

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____

На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г. Новоузенск, ул. Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81
novraiono@yandex.ru

ПРИКАЗ

**«Об утверждении муниципальной программы
мониторинговых исследований качества
образования общеобразовательных организаций
Новоузенского района»**

от 30.12.2020 г. № 146

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 19 августа 2020 года № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области», с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Новоузенского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Новоузенского района (Приложение № 1).
2. Районному методическому кабинету управления образования:
 - 2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципальную программу мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Новоузенского района
 - 2.2. Обеспечить:
 - 2.2.1. участие общеобразовательных организаций Новоузенского района в муниципальной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Новоузенского района;
 - 2.2.2. ведение муниципальной базы данных общеобразовательных организаций с целью получения достоверных статистических данных о качестве общего образования для принятия обоснованных эффективных управленческих решений на муниципальном уровне, после получения аналитических материалов по итогам мониторинга.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. создать условия для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной организации, осуществляющихся посредством мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС);
 - 3.2. принять участие в мониторинговых исследованиях качества образования общеобразовательных организаций Новоузенского района, обеспечив исполнение мероприятий по заполнению региональных форм МИАС и региональных методик исследования, в течение 2020/2021 учебного года;

- 3.3. по итогам мониторинга качества образования принять обоснованные управленческие решения в организации образовательного процесса и повышения качества образования.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую РМК Швецову Н.Г.

**Начальник управления
образования**



Т.В. Разуваева

Муниципальная программа мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Новоузенского района

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности, как самых разных участников образовательных отношений, так и в целом самой системы образования.

Концепция мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области изложена в Постановлении Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области». Министерство образования Саратовской области при разработке и реализации данной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 года.

Муниципальная программа мониторинговых исследований разработана в рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 г. № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области».

Основой региональной системы оценки качества образования является кластерная модель. Программа представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов. Данная система позволяет муниципалитету Новоузенского района представить себя в едином пространстве региона в данной кластерной модели, рассмотрев занимаемое «место» в модельном кластере как самого муниципалитета, так и каждой ОО, принимать эффективные решения на следующий управленческий цикл, чтобы переместиться на более высокую «систему координат» в кластерах.

Объект исследования:

1. Муниципальная система образования.
2. Система образования общеобразовательной организации.

Субъекты исследования: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Новоузенского района.

Предметом мониторингового исследования является система создания условий для осуществления образовательных услуг на муниципальном уровне.

Цель исследования:

Получение достоверных данных о качестве общего образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг Новоузенского района, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельной общеобразовательной организации и муниципалитета.

Задачи исследования:

1. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству).
2. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества общего образования и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образовательных услуг.

3. Получение оснований для кластеризации муниципальной системы образования и общеобразовательных организаций с положительной динамикой изучения и распространения их опыта.

Планируемый результат исследования:

Количественный и качественный анализ качества общего образования на основе показателей и индикаторов позволяет решить следующие задачи управления качеством образования:

1. Оценить состояние системы образования, уровень качества образования, которое она обеспечивает.
2. Выявить сильные и слабые стороны системы и на этой основе определить приоритеты развития.
3. Построить кластерную модель, определяющую уровень развития муниципальной системы образования и общеобразовательных организаций.
4. Принять управленческие решения по использованию положительного опыта в организации образовательного процесса и повышению качества образования.

В оценке процесса определяется мера соответствия основных текущих значений базовых показателей учебно-воспитательного процесса их нормативным значениям. В оценке результата выявляется мера соответствия формируемых в образовании достижений обучающихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также ожиданий родителей и учащихся. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные по завершению реализации программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Принципы, на которых выстраивается исследовательская работа:

Объективность – полученные результаты должны отражать реальное состояние дел, личностный фактор должен быть минимизирован.

Точность – погрешности измерений должны быть такими, чтобы гарантировать значения истинных показателей с приемлемой точностью.

Оперативность – качественная, своевременная и доступная информация, которая должна иметь в большей степени управленческую ценность, то есть соответствовать темпам развития образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Оптимальность обобщения – информация должна соответствовать уровню, который определяет управление образования Новоузенского района.

Достаточность – объем информации должен соответствовать потребностям и быть достаточным для принятия управленческих решений.

Системность – принцип взаимодействия отдела мониторинга, руководителей общеобразовательных организаций при работе с материалами мониторинга, образующий целостное единство и четкое взаимопонимание в решении поставленных задач.

Доступность – возможность получения, распространения и управления информацией.

МИАС содержит информационную базу данных – систему измерителей всех категорий участников образовательного процесса. База данных МИАС, как единое информационное пространство, объединяющее данные различных уровней в единую систему, обеспечивает решение задач системного мониторинга деятельности и повышения эффективности функционирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Мероприятия МИАС направлены на проведение системного мониторинга качества общего образования на различных уровнях, в том числе в рамках федеральных и международных исследований, усиление государственно-общественного характера управления качеством образования, а также обеспечения доступа к информации о качестве образовательных услуг широким кругам общественности, согласование представлений о качестве образования участников образовательного процесса и внешкольного сообщества.

Аналитическая информация о результатах проведенных исследований по оценке качества образования в Саратовской области размещается ежегодно на информационном портале министерства образования (<http://minobr.saratov.gov.ru/minobr/>) и на сайте ГАУ СО «РЦОКО» (<http://sarrcoko.ru>).