

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



От 20.04.2018 № 24

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

413340, Саратовская область,  
г.Новоузенск, ул.Пролетарская, 12  
тел. (845-62) 2-11-81  
novraiono@yandex.ru

**Руководителю ОУ**

Управление образования администрации Новоузенского муниципального района направляет рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по повышению квалификации педагогических кадров.

Приложение: на 2л. в 1 экз.

**Начальник  
управления образования**



**Т.В. Разуваева**

## Рекомендации

### для руководителей общеобразовательных организаций Новоузенского района по повышению квалификации педагогических кадров

В национальном проекте «образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 г. № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций Новоузенского района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявление при работе аттестационных комиссий;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование по материалам ЕФОМ, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименование программы;

- цели и планируемых результатов;
  - план-график КПК
  - длительность обучения (количество часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
  - Формы и сроков обучения.
3. выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:
- наличие лицензии на повышение квалификации;
  - опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
  - владение информацией о состоянии сферы образования района, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
  - Квалификация педагогических кадров;
  - Наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.
4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.
5. Направление педагога на обучение.
6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п.1.