

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____

На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г.Новоузенск, ул.Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81
novraiono@yandex.ru

Выписка из протокола № 5

заседания районного методического Совета

16.07.2021 г.

По первому вопросу

Слушали: Н.Г. Швецову, заведующую районным методическим кабинетом управления образования администрации Новоузенского муниципального района по вопросу: «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» за 2020/2021 учебный год. (материал к протоколу заседания прилагается).

По второму вопросу

Слушали: О.С. Альхову, методиста районного методического кабинета управления образования администрации Новоузенского муниципального района по вопросу: «Профориентационная работа в образовательных организациях Новоузенского района». (материал к протоколу заседания прилагается)

По третьему вопросу

Слушали: И.А. Борисову методиста районного методического кабинета управления образования администрации Новоузенского муниципального района по вопросу: «Профессиональная ориентация детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ». (материал к протоколу заседания прилагается)

По четвертому вопросу

Слушали: В.В. Терентьева, методиста районного методического кабинета управления образования администрации Новоузенского муниципального района по вопросу: «О проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся». (материал к протоколу заседания прилагается)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать анализ, план мероприятий и управленческие решения к сведению и исполнению, а именно:

1.1. планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/ предприятиями,
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия; иные мероприятия.

1.2. уделять должное внимание профориентационной работе с детьми – инвалидами, инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Руководителям ОО планомерно отслеживать работу данного направления.

3. Контроль за выполнением решений возложить на заведующую районным методическим кабинетом Швецову Н.Г.

Голосовали единогласно.

Начальник управления образования



Т.В. Разуваева

**Отчет о выполнении мероприятий мониторинга по направлению
«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации»
за 2020/2021 учебный год**

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений социальной и образовательной политики Новоузенского района. Профессиональная ориентация - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Результатом совместной деятельности должна стать система профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Новоузенского района (комплект нормативно-правовых, методических материалов, система показателей мониторинга эффективности профориентационной работы), работодателей, родителей (законных представителей) и других лиц.

В настоящее время в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Новоузенского муниципального района на 2019-2023 годы» проводится большая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района.

В 2020 году, по данным мониторинга поступления выпускников 9 классов, из 281 учащихся 187 выпускников района продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях (66,5 %).

Из 122 выпускников 11 классов продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях - 32 выпускника (26,2 %).

Однако, по-прежнему остается потребность в медработниках, педработниках, инженерах, программистах, механиках, агрономах. Высокий спрос сохранится на слесарей, электромонтеров, сварщиков, трактористов, машинистов, водителей, каменщиков.

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, именно такой подход заложен в основу технологического образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС).

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, работодателей.

Особое место занимает реализация проекта «ПроеКТОриЯ».

В 15 (100 %) образовательных организациях Новоузенского района назначены

ответственные педагоги за работу проекта «ПроеКТОриЯ».

«ПроеКТОриЯ» - проект ранней профориентации, информационная платформа онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». На сегодняшний день 1776 обучающихся общеобразовательных организаций Новоузенского района принимают участие в открытых уроках. Во всех школах открыты личные кабинеты.

В школьную программу 9-11 классов включен предмет по выбору «Основы предпринимательства», посредством которого обучающиеся постигают азы бизнеса, знакомятся с опытом успешной организации, взаимодействуя с работодателями и представителями бизнеса.

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. При 13 школах в районе в период каникул работают лагеря с дневным пребыванием детей. Школьники приобщаются к полезному труду, получают первые профессиональные навыки.

Информирование обучающихся о ситуации на рынке труда, спросе и предложении на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в профессиональные образовательные организации и др. осуществляется через встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, встречи с представителями органов местного самоуправления, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

В настоящее время в общеобразовательных организациях Новоузенского района работают 26 учителей технологии, по основной должности работает 15 (57,6 %), по совместительству - 11 (42,3 %), из них имеют высшее образование по специальности 13 человек (50 %). Дефицита кадров учителей технологии в общеобразовательных организациях нет, так как эта проблема решается на уровне учреждения за счет перераспределения нагрузки учителям-предметникам. То есть учителей «догружают» часами по технологии.

Дальнейшая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Саратовской области реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

На основе проведенного анализа **разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также будут проводиться:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО;
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер

профессиональной деятельности;
-содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
-удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
-развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей **определены критерии и группы показателей**, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;
- показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона.

В качестве **методов сбора информации** выступали: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводились в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оценивались:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями; ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с ПОО и ОО ВО;
- потребности рынка труда.

На основе проведенного анализа разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, приняты соответствующие меры и управленческие решения, а также планируются:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями
ОО, профориентационные мероприятия с учетом межведомственного
взаимодействия; иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию
оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и
профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и
профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления
социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом
потребностей в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Профориентационная работа в образовательных организациях Новоузенского района

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях Новоузенского района ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Во всех общеобразовательных организациях района разработаны планы профориентационной работы.

В целях профориентационной работы в общеобразовательных организациях Новоузенского района проводятся классные часы, тематические мероприятия (круглые столы, семинары, деловые игры, тренинги, встречи с представителями органов исполнительной власти и успешными предпринимателями, выставки – ярмарки, презентаций продукции и пр.)

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников школ, обучающиеся 9 – 11 классов посещают Дни открытых дверей высших учебных заведений и средних профессиональных учебных заведений Саратовской области. Представители высших и средних профессиональных учебных заведений посещают общеобразовательные организации района ежегодно для проведения профориентационной работы с учащимися школ. Только в этом году в район по профориентационной работе приезжали представители таких ВУЗов как: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Саратовский государственный политехнический университет им. Ю.А. Гагарина, Энгельсский технологический институт. Ежегодно распространяются буклеты выпускникам с перечнем всех ВУЗов и СУЗов г. Саратова и Саратовской области.

В рамках профориентационной работы общеобразовательными организациями проводятся экскурсии на промышленные предприятия и производственные площадки. Промышленные экскурсии носят комплексный характер. Они позволяют обучающимся в реальном времени познакомиться с промышленным и сельскохозяйственным производством района, определиться с выбором своего будущего.

В школах района реализуются учебные курсы «Основы предпринимательства». Обучающиеся 8 – 11 классов Новоузенского района третий год принимают участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ». Во всех общеобразовательных организациях открыты личные кабинеты для участия во Всероссийских онлайн – уроках.

Заведующая РМК управления образования



Н.Г. Швецова

Профессиональная ориентация детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 3 (20 %) общеобразовательных организациях района обучаются 18 детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, опорно – двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями). 15 учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся. 2 учащихся обучаются в классах (МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска, МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска»). 1 ученик обучается на дому.

Ежегодно увеличивается количество детей – инвалидов, посещающих кружки и секции учреждений дополнительного образования. В 2020 /2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования района (Дом детского творчества, Детско – юношеская спортивная школа) занимаются в кружках и секциях 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся (дети с ОВЗ и дети – инвалиды) вместе со всеми учащимися принимают участие в профориентационных мероприятиях: беседы, анкетирование, классные часы, мастер – классы, экскурсии на предприятия, фестивали профессий, встречи с успешными людьми, ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, встречи с работниками Центров занятости населения, индивидуальные консультации с родителями и учащимися и др. Все учащиеся проинформированы о возможностях дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники принимают участие в семинарах по вопросам профориентации обучающихся образовательных организаций

Организована работа «горячей линии» управления образования администрации Новоузенского района по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ежегодно дети – инвалиды и дети с ОВЗ по окончании 9 и 11 классов поступают на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

В 2019 -2020 учебном году среди выпускников 9 классов было 12 обучающихся с ОВЗ, из них 10 поступили в средние профессиональные образовательные организации, 1 – в 10 класс, 1 ребенок с ОВЗ дома в силу тяжести заболевания. Среди выпускников 11 классов детей – инвалидов и детей с ОВЗ не было.

В 2020 – 2021 учебном году среди выпускников 9 классов было 18 обучающихся, из них 15 получили свидетельство об окончании коррекционной школы МОУ п. Алгайский, 2 выпускников благополучно сдали экзамены и поступили в СПО, 1 обучающийся с ОВЗ дома в силу тяжести заболевания (с 1 сентября 2021 года дистанционное обучение в СПО). Среди выпускников 11 классов детей – инвалидов и детей с ОВЗ не было.

Заведующая РМК управления
образования Новоузенского района



Н.Г. Швецова

Информация
о проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по
вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В системе образования Новоузенского района проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В общеобразовательных организациях данное направление деятельности ежегодно включается в планы работы школ. В рамках Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, с 23 по 28 ноября 2020 года во всех школах района были проведены родительские собрания «Мир профессий», «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся», «Рынок труда» и др., проведена виртуальная экскурсия с родителями по профессиям.

В декабре 2020 года были подведены итоги школьного этапа конкурса рисунков «Удивительный мир профессий», в данном конкурсе приняли участие 12 родителей из 7 школ района. Также родители обучающихся принимают активное участие в таких мероприятиях как: «Неделя без турникетов», «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

Ежегодно родители выпускников приглашаются на дни открытых дверей, проводимых организациями среднего профессионального и высшего образования Саратовской области. В период с 1.03 по 15.04.2021г. в городские школы района осуществлялись выезды представителей высших профессиональных организаций (Энгельсский технологический институт, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова). В данных мероприятиях приняли участие более 30 родителей.

Таким образом, можно констатировать, что общеобразовательными организациями Новоузенского района проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации школьников с участием родителей (законных представителей) обучающихся.