

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____

На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г. Новоузенск, ул. Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81
novraiono@yandex.ru

**Выписка из протокола № 4
заседания рабочей группы**

Дата: 21.05.2021 г.

СЛУШАЛИ: Швецову Н.Г., заведующую районным методическим кабинетом управления образования администрации Новоузенского района по вопросу «Об организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Новоузенском районе в 2020/21 учебном году».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать результаты работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Новоузенском районе удовлетворительными.
2. Разместить на сайте управления образования администрации Новоузенского района Анализ о проведенной работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Новоузенском районе в 2020/2021 учебном году (Приложение).
3. Контроль за выполнением решений возложить на заведующую районным методическим кабинетом Швецову Н.Г.

Голосовали единогласно.

Председатель

Швецова Н.Г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведенной работе со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях в Новоузенском районе
за 2020/21 учебный год

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы», в Новоузенском районе утверждены 4 ОУ, являющиеся школами с низкими образовательными результатами: МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области», МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Олоновка Новоузенского района Саратовской области», МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

В рамках реализации регионального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году педагогические и руководящие работники школ с низкими образовательными результатами приняли участие в следующих диагностических и мониторинговых процедурах:

- в диагностике предметных и методических компетенций учителей;
- в мониторинге кадровых условий;
- в мониторинге профессиональных запросов;
- в диагностике управленческих компетенций.

Анализ результатов диагностики позволяет:

1. выявить потребности в программах повышения квалификации на уровне региона;
2. формировать заказ на соответствующие программы дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО «СОИРО»;
3. внедрить персонифицированную систему повышения квалификации, работники которых нуждаются в повышении квалификации;
4. подготовить и направить адресные рекомендации руководителям ОУ для восполнения дефицитов.

В рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+ на основании приказа министерства образования Саратовской области от 19.02.2021 г. № 190 «Об участии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по

организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» утвержден перечень участников проекта из числа общеобразовательных учреждений Новоузенского района (1 МОУ – «СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области»).

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Основополагающим принципом методики адресной помощи является принцип сотрудничества, который предполагает, что качественное образование - это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений. В соответствии с принципом сотрудничества каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей. Вторым фундаментальным принципом проекта является принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта. Наконец, третьим важным принципом реализации проекта является использование методик, которые уже были разработаны ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности. Такой подход позволяет реализовать организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать тот опыт в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами на федеральном и региональном уровне, который есть у российской системы образования.

В соответствии с мероприятиями «дорожной карты» проекта назначены кураторы и соответствующие организации из числа школ с низкими образовательными результатами и обеспечена реализация мероприятий проекта:

- анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах;
- формирование рискованных профилей школ (РПШ);
- размещение РПШ в ИС и начало работы участников проекта в системе;
- первичное посещение ОО;
- проведение вебинаров по методическим запросам школ;
- размещение концептуальных документов;
- размещение данных ОО для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС;
- проведение первого этапа мониторинга реализации региональных

дорожных карт.

По итогам анализа рисков профилей школ, участвующих в проекте можно заключить следующее:

1. основными, требующими принятия управленческих мер, факторами риска у школ являются:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкая учебная мотивация;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

2. у образовательных учреждений высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

3. требуется дополнительная оценка ситуации кураторами следующих факторов риска при посещении школ:

- дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов (МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области»).

На данный момент реализация проекта адресной методической помощи продолжается и проходит согласно срокам «дорожной карты».