

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От 5.07.21 № 34

На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г. Новоузенск, ул. Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81
novraiono@yandex.ru

**«О проведении семинара-совещания
заместителей по УВР»**

Уважаемые коллеги!

12 июля 2021 года районный методический кабинет управления образования Новоузенского муниципального района проводит семинар-совещание для заместителей руководителей по УВР.

Начало работы семинара-совещания 12.07.2021 г. в 10.00 час.

Место проведения: районный методический кабинет управления образования

В программе семинара-совещания:

1. **Результаты мониторинга** «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году».

2. **Анализ работы** образовательных организаций Новоузенского района по следующим направлениям:

-«О результатах сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по вопросу выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

-«Развитие системы поддержки талантливых детей»;

-«Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году»;

- Об учете педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».

Заведующий районным методическим кабинетом

Швецова Н.Г.

Результаты мониторинга

«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлениям:

«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»,
 «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году»

По учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня (на каждого) – -регионального - 1 победитель (ОБЖ) -регионального - 2 призера (Литература, Экология). Муниципального уровня - 110 победителей и призеров
По учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, за исключением ВСОШ	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров и др. - 54 победителей
По охвату обучающихся дополнительным образованием	Система дополнительного образования детей во внеурочное время на базе ОО: положительная динамика – 2020/2021 уч.г.- 92 % Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами естественно-научной и технической направленности в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами 2020 год -75,7%
По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с организациями ВО и ПОО	Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на уровнях: Муниципального уровня- ДДТ и ОУ района
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого- педагогического сопровождения обучающихся: анкетирование, тестирование, беседы, консультации
Организация труда и отдыха обучающихся в каникулярное время	Доля детей в возрасте 7-15 лет, охваченных организованными формами оздоровления, отдыхом и занятости детей в каникулярный период от общей численности детей в возрасте 7-15 лет Работа детских оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений в 2021 году 390 чел.

Информация
о результатах сетевого, межмуниципального взаимодействия образовательных учреждений района по вопросу выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Одной из продуктивных форм интеграции выступает сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования каждого образовательного учреждения. Интернет – инструмент, с помощью которого внутри сети возникают опосредованные связи: круг взаимодействия постоянно может увеличиваться, а обмен опытом работы будет приобретать интенсивный характер, следовательно, результаты работы в данном направлении становятся более продуктивными и качественными. В процессе сетевого взаимодействия одаренный ребенок может не только ознакомиться со своими идеями заинтересованных людей, найти единомышленников, но и получить нужную ему для работы информацию, в том числе об олимпиадах и конкурсах, которые проводятся в мире, а также принять в них участие. Использование информационно-коммуникационных технологий облегчает самостоятельный поиск детьми и подростками ответов на возникающие вопросы.

Таким образом, представляется целесообразным рассматривать проект модернизации общего образования через развитие дистанционного сетевого обучения, выступающего основным условием построения технологичного информационно-познавательного пространства для развития интеллектуально-творческой одаренности. Дистанционное образование максимально индивидуализирует учебный процесс, позволяющий выстраивать траекторию индивидуального интеллектуального развития одаренного школьника и создавать условия для развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающей методическое сопровождение кадров по работе с одаренными детьми. Целью методического сопровождения является создание условий образования и воспитания одаренных детей в разных областях знаний в направлении их дальнейшего развития в интересах личности, общества и государства.

Основными принципами работы в данном направлении являются: оказание методической помощи при дистанционной подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, филологическим и математическим турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам, интеллектуальным марафонам.

- организации сетевого общения с другими обучающимися школ района;
- построение информационно-образовательной среды как фактора развития мотивационной и познавательной сфер одаренного школьника;
- участие обучающихся в сетевых предметных олимпиадах;
- организация дистанционных курсов повышения квалификации педагогов по использованию ИКТ.

Таким образом, сетевая система сопровождения талантливых детей – это специально созданная Интернет – образовательная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Востребованной формой сетевого взаимодействия стали **Интернет-конференции**. На сегодняшний момент Интернет-конференция является наиболее продуктивной, эффективной и актуальной виртуальной дискуссионной площадкой. Интернет-конференции не требуют очного участия авторов.

Еще одна интересная форма сетевого взаимодействия - **тренинги с применением дистанционных образовательных технологий**. Такая форма обучения требует от слушателя значительно большей самостоятельности, ответственности и организованности.

На этих курсах "главным действующим лицом" являются слушатели, а целью обучения - приобретение ими наиболее востребованной современной жизнью способности к самообучению. То есть, для того чтобы получить новые знания и навыки, слушателям приходится проявлять значительно большую активность. На первое место выступает организация регулярных самостоятельных занятий: подготовка рабочего места, самостоятельная постановка учебной задачи, выполнение намеченных упражнений, самостоятельный разбор возникающих трудностей, прогнозирование и достижение намеченных результатов.

Традиционными и популярными в районе стали и **конкурсы с использованием информационных технологий.**

* И так, начиная сетевые Интернет-мероприятия от самых простых – выставок рисунков, фотографий, мы добрались до сложных многоэтапных мероприятий – педагогических состязаний, с разработкой презентаций, с регулярной работой на форуме и комментированием результата деятельности участников. Не забывая при этом обязательно поощрять за сетевую деятельность ученика и педагога. Самый простой способ – выдавать сертификат участия в мероприятии, лучше всего в электронном виде.

Построение образовательной практики на основе межмуниципального сетевого взаимодействия должно носить не потребительский характер, а взаимовыгодный для всех участников сети. Это позволит сконцентрировать имеющиеся материально-технические, педагогические, финансовые и интеллектуальные ресурсы, с целью распространения инновационного опыта, идей, методов их реализации.

Для расширения ресурсных возможностей реализации общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей реализуются модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Новоузенского района с учреждениями дополнительного образования расширяет ресурсные возможности для реализации общеразвивающих программ в системе общего образования детей, повышает качество образования, гармонично развивает личность, создает для обучающихся условия для получения дополнительных знаний по интересующим их видам искусства или спорта.

Завершились муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон по 20 общеобразовательным предметам. В региональном этапе олимпиады участвовали обучающиеся, те кто на муниципальном этапе олимпиады текущего учебного года, набрал необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов. В 2020 - 2021 учебном году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 110 обучающихся. В региональном этапе олимпиады приняли участие 19 обучающихся.

Традицией становится межмуниципальное сотрудничество управления образования администрации Новоузенского района и отдела образования администрации Александрово-Гайского района. (Межмуниципальная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», межмуниципальное интеллектуальное соревнование по математике «Подготовка к ОГЭ: Математический бой», межмуниципальное интеллектуальное соревнование по математике «Подготовка к ЕГЭ: Математический бой»).

В основе деятельности образовательных учреждений района лежит принцип активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме. Школы взаимодействует с учреждениями культуры района, школой искусств, библиотеками, советом ветеранов.

Межмуниципальное сотрудничество с отделом по реализации молодежной политики, культуре, физкультуре и спорту администрации Новоузенского района выражается в проведении мероприятий спортивной направленности: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», соревнования по различным видам спорта, «Безопасное колесо» и другие.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей включает в себя несколько этапов:

Диагностический.

Его целью является идентификация одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников. Могут использоваться следующие диагностические методы: наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование, социометрические исследования. А также изучение профессионального развития личности педагога. По итогам данного направления в образовательных организациях района проведено: бесед-113, анкетирование-28, тестирование-10.

Практика образования показала, что далеко не каждый, даже хороший учитель, может осуществлять обучение одаренных школьников. Развитие одаренной личности в системе образования во многом определяется потребностями педагога, его стремлением к самоактуализации, творчеству в педагогической деятельности. Поэтому работа педагога-психолога также направлена на повышение уровня теоретических знаний учителей об особенностях психологии одаренной личности, а также на активизацию и развитие профессионально важных качеств педагогов, необходимых для обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса. Это в значительной мере содействует совершенствованию профессионализма, повышению общей и психолого-педагогической культуры учителей, укреплению их личностно ориентированной позиции в педагогической деятельности.

Информационный.

Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса. Включает в себя виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации с учащимися- проводится постоянно, педагогами и родителями по итогам исследований; психолого-педагогические семинары; тематические родительские собрания-15.

Развивающий.

Целью этапа является гармоничное развитие одаренных детей. Включает в себя организацию, проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптации одаренного ребенка в группе сверстников, создание развивающей среды для таких детей. Проведение следующих мероприятий: организация и проведение занятий по развитию творческого мышления учащихся, тренинговые занятия, совместные коррекционно-развивающие занятия детей и родителей, создание портфолио с целью формирования мотивации достижения, проектная деятельность учащихся и др.

Аналитический.

Мониторинг эффективности работы с одаренными учащимися, который включает в себя анализ результатов деятельности участников педагогического процесса и построение перспективы дальнейшей работы.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся образовательных учреждений района представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

Можно сделать вывод, что психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одаренных детей в образовательном учреждении эффективно если:

- детская одаренность рассматривается с позиции комплексного подхода во взаимосвязи трех составляющих - выявление, обучение и развитие, опирается на научные критерии одаренности;
- создана и широко применяется объективная диагностика детской одаренности на разных этапах жизнедеятельности ребенка;
- выявлены основные принципы организации обучения одаренных школьников;
- структуры образовательных учреждений в своем целевом и функциональном проявлении будут обеспечивать необходимые условия непрерывного развития одаренного ребенка.

Об учете педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».

Национальный проект «Образование» определил главной целью создание условий для непрерывного профессионального развития педагога, направленного на совершенствование его профессиональных компетенций.

На основании плана работы управления образования администрации Новоузенского района и общеобразовательных учреждений района классные руководители и заместители директоров по воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации в марте-апреле 2021 года на тему «Современные технологии работы с обучающимися, классным коллективом, организация работы по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (25 чел.).