

**Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. N 643-П
"О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в
Саратовской области до 2020 года"**

ГАРАНТ:

Об образовании см. [Закон](#) Саратовской области от 28 апреля 2005 г. N 33-ЗСО

На основании [Устава](#) (Основного Закона) Саратовской области и [Закона](#) Саратовской области "О бюджетном процессе в Саратовской области" Правительство области постановляет:

1. Утвердить государственную программу Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" согласно [приложению](#).
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области

В.В.Радаев

**Приложение
к постановлению** Правительства Саратовской области
от 20 ноября 2013 г. N 643-П

**Государственная программа Саратовской области
"Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"**

Информация об изменениях:

[Постановлением](#) Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в паспорт настоящего приложения внесены изменения, [вступающие в силу](#) со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня [вступления в силу](#) Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст паспорта в предыдущей редакции

Паспорт государственной программы

Наименование государственной программы	государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" (далее - государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	министерство образования области
Соисполнители государственной программы	отсутствуют
Участники государственной программы	министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство социального развития области, комитет капитального строительства области
Подпрограммы государственной программы	подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие системы общего и

дополнительного образования";
[подпрограмма 3](#) "Поддержка одаренных детей Саратовской области";
[подпрограмма 4](#) "Развитие профессионального образования";
[подпрограмма 5](#) "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей";
[подпрограмма 6](#) "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области";
[подпрограмма 7](#) "Развитие финансовой грамотности населения области"
отсутствуют

Программно-целевые инструменты государственной программы
Цели государственной программы

обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;
обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;
выявление и развитие одаренных детей области;
создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;
создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;
формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам
формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;
развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности,

Задачи государственной программы

**Целевые показатели
государственной
программы**

прозрачности, общественно-профессионального участия;
обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;
создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;
внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования;
модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;
формирование у детей и молодежи патриотического сознания;
формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы;
создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;
создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, проведение масштабной информационной кампании
удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 71,4 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;
удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;
количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;
численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей

их численности, с 44,4 процента в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике, с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;

доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 43,4 процента в 2020 году;

доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2015 году;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году;

2014-2020 годы

Этапы и сроки реализации государственной программы
Объемы финансового обеспечения государственной программы

общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 4136085,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1613287,5 тыс. рублей;

2015 год - 1463266,3 тыс. рублей;

2016 год - 112991,3 тыс. рублей;

2017 год - 274106,0 тыс. рублей;

2018 год - 266531,5 тыс. рублей;

2019 год - 200458,7 тыс. рублей;

2020 год - 205444,5 тыс. рублей,

в том числе:

областной бюджет - 1431817,1 тыс. рублей, из них:

2014 год - 465413,8 тыс. рублей;

2015 год - 92781,3 тыс. рублей;

2016 год - 87781,3 тыс. рублей;

2017 год - 208296,0 тыс. рублей;

2018 год - 201751,5 тыс. рублей;

2019 год - 185628,7 тыс. рублей;
2020 год - 190164,5 тыс. рублей,
федеральный бюджет (прогнозно) - 2561104,1 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1121909,1 тыс. рублей;

2015 год - 1325995,0 тыс. рублей;

2016 год - 10150,0 тыс. рублей;

2017 год - 50750,0 тыс. рублей;

2018 год - 50750,0 тыс. рублей;

2019 год - 800,0 тыс. рублей;

2020 год - 750,0 тыс. рублей,

местные бюджеты (прогнозно) - 36824,6 тыс. рублей, из них:

2014 год - 10824,6 тыс. рублей;

2015 год - 26000,0 тыс. рублей;

абзацы двадцать девятый - тридцать третий **утратили силу**.

См. текст абзацев двадцать девятого - тридцать третьего внебюджетные источники (прогнозно) -106340,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 15140,0 тыс. рублей;

2015 год -18490,0 тыс. рублей;

2016 год - 15060,0 тыс. рублей;

2017 год - 15060,0 тыс. рублей;

2018 год - 14030,0 тыс. рублей;

2019 год - 14030,0 тыс. рублей;

2020 год - 14530,0 тыс. рублей;

в том числе:

подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" - 2730296,0 тыс. рублей;

подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования" - 490541,1 тыс. рублей;

подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 39833,0 тыс. рублей;

подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" - 752889,4 тыс. рублей;

подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 81122,8 тыс. рублей;

подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" - 17043,5 тыс. рублей;

подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" - 24360 тыс. рублей

**Ожидаемые
результаты
реализации
государственной
программы**

ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного

образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;
выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;
повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательных организаций области, работающих с одаренными детьми;
обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным востребованным направлениям;
сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;
создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;
снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с 2029 человек в 2012 году до 900 человек в 2020 году;
создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;
увеличение количества детей и молодежи, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 130 тыс. человек в 2020 году;
увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности

1. Характеристика сферы реализации государственной программы

Государственная программа "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" (далее - государственная программа) разработана в соответствии с [Бюджетным кодексом](#) Российской Федерации, [Федеральным законом](#) "Об образовании в Российской Федерации", [государственной программой](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, [Стратегией](#) социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года, [постановление](#) Правительства Саратовской области от 25 июля 2013 года N 362-П "Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разработке государственных программ Саратовской области, их формирования и реализации, проведения оценки эффективности реализации государственных программ Саратовской области".

Государственная программа включает подпрограммы:

- ["Развитие системы дошкольного образования"](#);
- ["Развитие системы общего и дополнительного образования"](#);
- ["Поддержка одаренных детей Саратовской области"](#);
- ["Развитие профессионального образования"](#);

"Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей";

"Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области";

"Развитие финансовой грамотности населения области".

Министерство образования области при разработке государственной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, реализации на территории области проекта модернизации региональных систем общего образования на 2011-2013 годы и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года, Программе социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года.

Развитие системы дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12417 человек.

В период реализации государственной программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Развитие системы общего и дополнительного образования.

В системе общего и дополнительного образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных учреждений области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества

образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего и дополнительного образования воспитанников и обучающихся.

Поддержка одаренных детей Саратовской области.

Необходимость разработки [подпрограммы](#) "Поддержка одаренных детей Саратовской области" государственной программы "Развитие образования в Саратовской области" до 2020 года основывается на исполнении [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года, в части отработки эффективной системы по выявлению, созданию условий для развития одаренных детей и их педагогического сопровождения.

Увеличивающаяся конкуренция среди обучающихся в вопросе получения качественного профессионального образования, дальнейшего преуспевания в профессии вызывает заинтересованность у школьников в учебно-тренировочных сборах по предметам областной летней школы для одаренных обучающихся (математика, физика, химия, информатика, история). Данная летняя школа проводится министерством образования области в течение 25 лет. Ежегодно в областной летней школе в течение 10-12 дней на базе оздоровительного центра занимается 120 человек.

В последние годы обучающиеся проявляют повышенный интерес к углубленным занятиям с преподавателями вузов по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, праву, экономике. С целью расширения указанных областей знаний для одаренных детей на областном уровне недостаточно проведения учебно-тренировочных сборов в летний период, доступными должны стать занятия в течение учебного года.

Министерством образования области изучен опыт работы с одаренными детьми Ставропольского края, Республики Татарстан, Самарской, Кировской областей. Стабильность ежегодных высоких результатов на интеллектуальных соревнованиях одаренных детей в Республике Татарстан обеспечивает тесное взаимодействие педагогов, работающих с детьми школьного возраста, и преподавателей учреждений профессионального образования.

В то же время в работе с одаренными детьми в настоящее время имеются проблемы, эффективно решить которые позволит программный метод.

Развитие профессионального образования.

Стратегической целью деятельности системы профессионального образования выступает кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания мобильной и гибкой системы профессионального образования, включенной в проекты регионального социально-экономического развития. Достижение этой цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной

сферы области.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

В системе профессионального образования существует ряд проблем, который свидетельствуют о том, что существующая организация ресурсов профессионального образования недостаточно эффективна, развитие системы профессионального образования пока слабо учитывает стратегию социально-экономического развития области. Данные проблемы могут быть решены только совместными усилиями учебных заведений, организаций-работодателей, органов власти при использовании программно-целевого метода, что обеспечит создание условий для максимально эффективного управления ресурсами в соответствии с приоритетами развития экономики области в условиях бюджетных ограничений.

Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшей проблемой для системы образования и воспитания подрастающих поколений является социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развивать семейное устройство и добиться увеличения притока замещающих родителей, предотвратить случаи жестокого обращения с детьми невозможно без информационной и рекламной работы. Без постоянного контакта с общественностью и средствами массовой информации.

Замещающая семья без психолого-педагогической поддержки имеет очень высокий риск разрушения. Ежегодно в области около 80 детей возвращаются в государственные учреждения.

Поэтому особое значение имеют вопросы создания системы служб, обеспечивающих подбор, подготовку и комплексное сопровождение семей, принимающих на воспитание детей-сирот.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников учреждений интернатного типа, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в детском доме либо в школе-интернате.

Патриотическое воспитание детей и молодежи - стратегический курс государственной политики Российской Федерации.

Согласно [Концепции](#) патриотического воспитания граждан Российской Федерации, принятой 21 мая 2003 года, патриотическое воспитание - это многоплановая, масштабная, комплексная и постоянно осуществляемая деятельность, сложная социально-педагогическая система.

Подпрограмма включает комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и молодежи области, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи области обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Развитие финансовой грамотности населения области.

Задача повышения финансовой грамотности населения определена как одна из приоритетных в [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

[Стратегия](#) развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года N 2043-р, рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка России, стабильности финансовой системы и конкурентоспособности экономики государства.

Проведенные за последние годы социальные исследования показали, что финансовая грамотность населения области находится на низком уровне. По основным показателям область можно отнести к группе регионов с "низкой финансовой активностью" населения с преобладанием потребительского поведения над инвестиционным.

Реализация подпрограммы будет способствовать формированию адекватного и активного сберегательного и инвестиционного поведения населения, в том числе защите граждан от мошенничества на финансовом рынке. Достижение обозначенных целей в свою очередь создаст основу для роста благосостояния населения. Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности населения будет способствовать экономии государственных расходов на ликвидацию последствий финансовой безграмотности и мошенничества на финансовом рынке.

Реализация мероприятий подпрограммы обеспечивает:

разработку и выпуск информационных брошюр, буклетов и видеороликов по основам финансовой грамотности, управления личными финансами (семейным бюджетом), отдельно для категорий граждан: молодежь (старшеклассники, студенты), трудоспособное население, пенсионеры;

производство и размещение тематических телепрограмм в средствах массовой информации, вещающих на территории области;

публикации статей по вопросам финансовой грамотности в печатных средствах массовой информации;

организацию и проведение публичных мероприятий (семинары, круглые столы, конференции и другие), специализированных выставок финансовых услуг;

подготовку и участие обучающихся общеобразовательных учреждений Саратовской области во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку для старшеклассников;

подготовку и проведение деловых игр, финансово-экономических олимпиад для обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;

создание и развитие специализированного Интернет-портала Саратовской области, осуществляющего информационно-консультационную поддержку граждан - потребителей финансовых услуг, организация к нему доступа на [официальном портале](#) Правительства области;

организацию деятельности центров финансовой грамотности, работающих с населением в области повышения финансовой грамотности; организация

консультационной поддержки населения в муниципалитетах по вопросам пенсионного обеспечения, кредитования и др.;

проведение социологических исследований, направленных на изучение уровня финансовой грамотности населения и способствующих выработке предложений по его повышению.

Государственная программа определяет цели, задачи и направления развития образования области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показатели их эффективности.

2. Цели и задачи государственной программы

Целями государственной программы являются:

обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;

выявление и развитие одаренных детей области;

создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;

создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;

формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам.

Достижение указанных целей будет осуществляться за счет решения следующих задач:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;

модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования;

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

формирование у детей и молодежи патриотического сознания;

формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы;

создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;

создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, проведение масштабной информационной кампании.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 3 настоящего приложения внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

3. Целевые показатели государственной программы

Реализация государственной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 71,4 процента в 2012 году до 100 процентов к 2015 году;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;

численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, с 44,4 процента в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике, с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;

доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 43,4 процента в 2020 году;

доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2015 году.

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году.

Сведения о целевых показателях государственной программы представлены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации государственной программы

В результате реализации государственной программы к 2020 году в Саратовской области прогнозируется:

ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;

выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;

повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательных организаций области, работающих с одаренными детьми;

обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным востребованным направлениям;

сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;

снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с 2029 человек в 2012 году до 900 человек в 2020 году;

создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и

санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;

увеличение количества детей и молодежи участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 130 тыс. человек в 2020 году;

увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 5 настоящего приложения внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования

С целью реализации основных мероприятий **подпрограммы 1** "Развитие системы дошкольного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проведением мониторингов дошкольного образования, проведением конкурсов в рамках подпрограммы, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

В рамках реализации **подпрограммы 2** "Развитие системы общего и дополнительного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на определение порядка мониторинга эффективности деятельности организаций общего и дополнительного образования, организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядка организации образовательного процесса, проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы.

В рамках реализации **подпрограммы 3** "Поддержка одаренных детей Саратовской области" планируется разработка и принятие приказов министерства образования области, направленных на утверждение:

положений, критериев оценивания, сроков проведения, составов оргкомитета, жюри мероприятий подпрограммы;

составов делегаций, команд обучающихся, их сопровождающих;

смет расходов мероприятий;

списков обучающихся на выплату именных губернаторских стипендий и педагогических работников на денежное поощрение за высокие результаты одаренных детей.

С целью реализации основных мероприятий **подпрограммы 4** "Развитие профессионального образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

участия в конкурсе на предоставление государственной поддержки на федеральном уровне.

Наряду с перечисленными нормативными актами будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие план мероприятий по оптимизации сети государственных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с нормами [Федерального закона](#) "Об образовании в Российской Федерации".

В рамках реализации [подпрограммы 5](#) "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" планируется разработка и утверждение ведомственных нормативных правовых актов, направленных на совершенствование деятельности организаций, имеющих интернат, создание благоприятных условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечение социальной защиты воспитанников, а также рациональное использование бюджетных средств.

В рамках реализации [подпрограммы 6](#) "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на организацию и проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодежи. Планируется принятие распоряжений Правительства области, определяющих порядок организации и проведения широкомасштабных мероприятий в области подготовки допризывной молодежи к военной службе.

Правовое регулирование вопросов повышения уровня финансовой грамотности населения не предусмотрено.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

6. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Осуществление мер государственного регулирования в рамках реализации государственной программы не предусмотрено.

7. Обобщенная характеристика подпрограмм государственной программы

Реализация государственной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования.

[Подпрограмма 1](#) "Развитие системы дошкольного образования".

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

По состоянию на 1 января 2013 года в области проживало 183 тыс. детей в возрасте до 7 лет. На сегодняшний день в области функционируют 1157 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 989 детских садов, 13 образовательных

учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 138 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет свыше 22 тыс. детей, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 6906 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

Реализация подпрограммы позволит создать дополнительные дошкольные места в образовательных организациях, обеспечив доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования региона.

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" направлена на:

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи,

предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социальное сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации,

обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам,

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству,

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" направлена на:

развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

выравнивание возможностей детей в проявлении незаурядных способностей независимо от социального положения родителей;

предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях подпрограммы (заочная форма, дистанционная);

увеличение охвата детей в мероприятиях;

повышение профессионального уровня педагогических работников по постоянному педагогическому сопровождению одаренных детей.

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" направлена на модернизацию структуры содержания профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сферы услуг, культуры, армии, государственной службы и др. В качестве обновления профессионального образования

выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и региональных рынков труда, а также перспективные потребности их развития. С этой целью должна быть создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации; гибкая, динамичная система профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ, форм управления и технологии обучения; достигнуто сокращение и интегрирование профессий и специальностей.

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" предусматривает реализацию основных мероприятий, направленных на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешную их социализацию и создание условий для адаптации в обществе воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" направлена на сохранение непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи, координацию реализации комплекса мер по патриотическому воспитанию между различными ведомствами и уровнями власти, создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" направлена на формирование у жителей региона разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам, включая развитие навыков эффективного управления личными и семейными финансами, планирование доходов и расходов на разных этапах жизни, формирование сбережений, защиту своих прав как потребителей финансовых услуг.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 8 настоящего приложения внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

8. Финансовое обеспечение реализации государственной программы

Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 4136085,8 тыс. рублей, из них:

- 2014 год - 1613287,5 тыс. рублей;
- 2015 год - 1463266,3 тыс. рублей;
- 2016 год - 112991,3 тыс. рублей;
- 2017 год - 274106,0 тыс. рублей;
- 2018 год - 266531,5 тыс. рублей;
- 2019 год - 200458,7 тыс. рублей;

2020 год - 205444,5 тыс. рублей,
в том числе:
областной бюджет - 1431817,1 тыс. рублей, из них:
2014 год - 465413,8 тыс. рублей;
2015 год - 92781,3 тыс. рублей;
2016 год - 87781,3 тыс. рублей;
2017 год - 208296,0 тыс. рублей;
2018 год - 201751,5 тыс. рублей;
2019 год - 185628,7 тыс. рублей;
2020 год - 190164,5 тыс. рублей,
федеральный бюджет (прогнозно) - 2561104,1 тыс. рублей, из них:
2014 год - 1121909,1 тыс. рублей;
2015 год - 1325995,0 тыс. рублей;
2016 год - 10150,0 тыс. рублей;
2017 год - 50750,0 тыс. рублей;
2018 год - 50750,0 тыс. рублей;
2019 год - 800,0 тыс. рублей;
2020 год - 750,0 тыс. рублей;
местные бюджеты (прогнозно) - 36824,6 тыс. рублей, из них:
2014 год - 10824,6 тыс. рублей;
2015 год - 26000,0 тыс. рублей;
абзацы двадцать девятый - тридцать третий [утратили силу](#)

Информация об изменениях:

См. текст абзацев двадцать девятого - тридцать третьего

внебюджетные источники (прогнозно) -106340,0 тыс. рублей, из них:
2014 год -15140,0 тыс. рублей;
2015 год -18490,0 тыс. рублей;
2016 год - 15060,0 тыс. рублей;
2017 год - 15060,0 тыс. рублей;
2018 год - 14030,0 тыс. рублей;
2019 год - 14030,0 тыс. рублей;
2020 год - 14530,0 тыс. рублей;

в том числе:

[подпрограмма 1](#) "Развитие системы дошкольного образования" - 2730296,0 тыс. рублей;

[подпрограмма 2](#) "Развитие общего и дополнительного образования" - 490541,1 тыс. рублей;

[подпрограмма 3](#) "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 39833,0 тыс. рублей;

[подпрограмма 4](#) "Развитие профессионального образования" - 752889,4 тыс. рублей;

[подпрограмма 5](#) "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 81122,8 тыс. рублей;

[подпрограмма 6](#) "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" -17043,5 тыс. рублей;

[подпрограмма 7](#) "Развитие финансовой грамотности населения области" - 24360 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения государственной программы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации государственной программы и меры управления рисками

К основным рискам реализации государственной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы, в том числе из федерального и местных бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников государственной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации государственной программы;

социальные риски могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования области, комплексностью целей государственной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

10. Характеристика подпрограмм государственной программы

Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в паспорт настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст паспорта в предыдущей редакции

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие системы дошкольного образования" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	комитет капитального строительства области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)
Цели подпрограммы	обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования
Задачи подпрограммы	обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования
Целевые показатели подпрограммы	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 83,4 процента в 2020 году; удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году; удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году; удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы в три этапа: 1 этап - 2014-2015 годы; 2 этап - 2016-2018 годы; 3 этап - 2019-2020 годы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 2730296,0 тыс. рублей, из них: 2014 год - 1390796,0 тыс. рублей; 2015 год - 1328250,0 тыс. рублей;

2016 год - 2250,0 тыс. рублей;
2017 год - 2250,0 тыс. рублей;
2018 год - 2250,0 тыс. рублей;
2019 год - 2250,0 тыс. рублей;
2020 год - 2250,0 тыс. рублей,
в том числе:
областной бюджет - 350151,2 тыс. рублей, из них:
2014 год - 336651,2 тыс. рублей;
2015 год - 2250,0 тыс. рублей;
2016 год - 2250,0 тыс. рублей;
2017 год - 2250,0 тыс. рублей;
2018 год - 2250,0 тыс. рублей;
2019 год - 2250,0 тыс. рублей;
2020 год - 2250,0 тыс. рублей,
федеральный бюджет (прогнозно) - 2345827,6 тыс.
рублей, из них:
2014 год - 1045827,6 тыс. рублей;
2015 год - 1300000,0 тыс. рублей,
местные бюджеты (прогнозно) - 34317,2 тыс. рублей, из
них:
2014 год - 8317,2 тыс. рублей;
2015 год - 26000,0 тыс. рублей;
абзацы двадцать четвертый - двадцать восьмой [утратили
силу.](#)

Информация об изменениях:

*См. текст абзацев двадцать четвертого - двадцать
восьмого*

**Ожидаемые результаты
реализации
подпрограммы**

обеспечение выполнения государственных гарантий
общедоступности и бесплатности дошкольного
образования;
развитие дошкольной инфраструктуры (строительство
новых, реконструкция действующих и возвращаемых
зданий детских садов);
внедрение альтернативных форм предоставления
дошкольного образования (семейных групп, структурных
подразделений дошкольного образования на базе
общеобразовательных организаций)

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных
проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в
государственную программу**

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года" (далее - подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования - конституционного права граждан области.

По данным Росстата, на территории области на 1 января 2013 года проживает 182982 ребенка в возрасте до 7 лет, в том числе, в возрасте от 3 до 7 лет - 102590 человек (в 2012 году - 178152 и 99396 человек соответственно).

По информации муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в возрастной группе до 1,5 лет (41416 человек) потребность в услугах дошкольного образования отсутствует.

По состоянию на 1 июня 2013 года, в возрастной группе от 1,5 до 7 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 101210 детей, 71,4 процента от общего числа детей данного возраста. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет - 80788 человек, 81,3 процента от общей численности детей данной возрастной категории, скорректированной на число детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования (3252 ребенка).

В области в настоящее время действует:

985 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

13 муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

8 негосударственных (частных) дошкольных учреждений;

10 ведомственных дошкольных образовательных учреждений;

124 структурных подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Численность воспитанников в дошкольных учреждениях в 2012-2013 учебном году составляла 87045 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на 1 января 2013 года на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12417 человек.

В период реализации подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования в регионе незначителен по масштабу. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования включает комплекс мероприятий по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных учреждений. В настоящее время в области имеется 12 негосударственных дошкольных организаций, в том числе 8 частных детских садов, 2 прогимназии, центр развития "Детский центр "Кораблик" с филиалами в городах Энгельсе и Саратове, Саратовская дошкольная Академия "Топ-Топ". Представителями малого и среднего бизнеса в городах Балашове, Вольске, Энгельсе и Саратове созданы условия для осуществления присмотра и ухода, а также реализации различных направлений дополнительного дошкольного образования для 1574 детей.

Для устранения административно-правовых барьеров, препятствующих развитию негосударственного сектора дошкольного образования, за счет средств областного и местных бюджетов осуществляется поддержка негосударственных учреждений в части реализации образовательных программ дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие

острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (до 3 лет);

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;

недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

расширение сети дошкольных образовательных организаций области;

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного дошкольного образования;

формирование персонифицированной системы повышения квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом региональной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Необходимо обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Это будет обеспечено за счет:

строительства современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства,

развития вариативных форм дошкольного образования (частные детские сады, семейные группы, структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в области;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо предусмотреть информационно-просветительские сервисы в секторе поддержки семейного воспитания для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

Задачи подпрограммы:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 83,4 процента в 2020 году;

удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности

дошкольного образования;

развитие дошкольной инфраструктуры (строительство новых, реконструкция действующих и возвращаемых зданий детских садов);

внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования (семейных групп, структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций).

Срок реализации подпрограммы - 2014-2020 годы, в 3 этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования с опорой на лучшие международные примеры. Разрабатывается и внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

всем детям в возрасте от трех до семи лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования:

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания, образования и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

все педагоги и руководители организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

в организациях дошкольного образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы

образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах - обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

В сфере дошкольного образования доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети "Интернет", программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году во всех муниципальных образованиях области будет обеспечена возможность предоставления поддержки и сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста, в части использования/применения информационно-консультационных сетевых сервисов, повышения родительской компетентности, в том числе тьюторского сопровождения.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 4 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

4. Характеристика мер правового регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

проведением мониторингов дошкольного образования;

проведением конкурсов в рамках подпрограммы;

предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 6 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1.1 "Развитие сети дошкольных образовательных организаций" направлено на удовлетворение потребностей населения в услугах системы дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается:

развитие современной инфраструктуры дошкольного образования;

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях области с высоким уровнем дефицита мест (с разработкой современных проектов для повторного применения);

реализация муниципальных программ развития системы дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных групп, открытие групп и структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных школ.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий и/или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования.

В соответствии с [Федеральным законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" и [Федеральным законом](#) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" оказывается содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций.

В рамках указанного основного мероприятия будут реализованы меры по

формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования" направлено на создание условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования в условиях поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволит обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, вне зависимости от местонахождения, вида дошкольных образовательных организаций или иных образовательных организаций, численности воспитанников, режима его функционирования и формы собственности.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает формирование у работников сферы дошкольного образования качественно новых компетенций.

Необходимо создать условия для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования по современным программам обучения, развития творческого потенциала педагогических работников. Должна быть предусмотрена возможность выбора образовательной программы и образовательной траектории при повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке. Необходимо также включение в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов негосударственных дошкольных организаций.

Повышению престижа профессии педагога дошкольного учреждения, распространению инновационного педагогического опыта, выявлению и стимулированию лучших педагогических работников способствует проведение областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", областного конкурса лучших воспитателей дошкольных учреждений области.

Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования" направлено на распространение инновационного педагогического опыта, получение объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового международного опыта, проведения мероприятий для педагогических работников по вопросам развития инновационной деятельности дошкольных учреждений.

Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает определение ориентиров и средств построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Основное мероприятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9 микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе" направлено на реализацию организационных мероприятий в рамках подготовки начала строительства детского сада в 9 микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова.

В рамках указанного основного мероприятия будет проведена проверка достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства детского сада в 9 микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова и

получено положительное заключение, необходимое для начала строительства.

Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений - детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях - детских садах областных образовательных организаций".

В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию структурное подразделение - детский сад на 80 мест на базе школы-интерната N 1 первого вида г. Энгельса и на 20 мест на базе школы-интерната III-IV вида г. Саратова.

Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях".

В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях представлены в [приложении N 5](#) к государственной программе.

Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования". В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования представлены в [приложении N 6](#) к государственной программе.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации подпрограммы предусмотрено участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, в части обеспечения выполнения мероприятий по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П

в раздел 8 настоящей подпрограммы внесены изменения, *вступающие в силу* со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня *вступления в силу* Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы составляет 2730296,0 тысяч рублей, из них:

2014 год - 1390796,0 тыс. рублей;

2015 год - 1328250,0 тыс. рублей;

2016 год - 2250,0 тыс. рублей;

2017 год - 2250,0 тыс. рублей;

2018 год - 2250,0 тыс. рублей;

2019 год - 2250,0 тыс. рублей;

2020 год - 2250,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 350151,2 тыс. рублей, из них:

2014 год - 336651,2 тыс. рублей;

2015 год - 2250,0 тыс. рублей;

2016 год - 2250,0 тыс. рублей;

2017 год - 2250,0 тыс. рублей;

2018 год - 2250,0 тыс. рублей;

2019 год - 2250,0 тыс. рублей;

2020 год - 2250,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 2345827,6 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1045827,6 тыс. рублей;

2015 год - 1300000,0 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 34317,2 тыс. рублей, из них:

2014 год - 8317,2 тыс. рублей;

2015 год - 26000,0 тыс. рублей;

абзацы двадцать четвертый - двадцать восьмой *утратили силу*.

Информация об изменениях:

См. текст абзацев двадцать четвертого - двадцать восьмого.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны местных бюджетов;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов,

решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в паспорт настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г.

№ 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст паспорта в предыдущей редакции

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие системы общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	комитет капитального строительства области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)
Цели подпрограммы	повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области
Задачи подпрограммы	достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
Целевые показатели подпрограммы	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году; удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году; удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году; удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах

<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, с 1,9 процента в 2012 году до 1,54 процента в 2020 году;</p> <p>удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях, не менее 35,2 процента к 2020 году;</p> <p>доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, не более 60 процентов к 2020 году;</p> <p>количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, 16 человек в 2014 году</p> <p>2014-2020 годы, в три этапа:</p> <p>1 этап - 2014-2015 годы;</p> <p>2 этап - 2016-2018 годы;</p> <p>3 этап - 2019-2020 годы</p>
<p>Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)</p>	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 490541,1 тысяч рублей, из них:</p> <p>2014 год - 122095,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 64565,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 54565,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 62853,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 61853,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 62253,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 62353,6 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - 440294,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 81848,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 54565,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 54565,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 62853,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 61853,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 62253,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 62353,6 тыс. рублей;</p> <p>федеральный бюджет (прогнозно) - 47739,7 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 37739,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 10000,0 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты (прогнозно) - 2507,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 2507,4 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х</p>

классов;
привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;
увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

В соответствии со статистическим отчетом, на начало 2012/2013 учебного года в области 931 муниципальное общеобразовательное учреждение, из них 281 городская школа и 651 сельская школа.

Из 651 сельской школы 517 являются малокомплектными (79 процентов). Всего в сельских школах обучается 53483 учащихся, из них 28512 учащихся - в малокомплектных школах (53 процента).

В области создано 93 сельских базовых школы и 6 ресурсных центров.

На развитие сети общеобразовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования" на 2012 год и реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) реализуются различные модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей. Наряду с лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением различных предметов получили развитие базовые школы и ресурсные центры с сетью филиалов. Удельный вес таких учреждений в общем количестве общеобразовательных учреждений возрос с 40 процентов в 2011/2012 учебном году до 42 процентов в 2012/2013 учебном году. Развивается модель общеобразовательного учреждения, основанная на интеграции основного и дополнительного образования (большинство образовательных учреждений области). В общеобразовательных учреждениях реализуются программы профильного уровня, используются индивидуальные учебные планы, дополнительные занятия по запросам обучающихся и родителей, внедряются механизмы дистанционного обучения.

Для ресурсного обеспечения введения ФГОС за 2 года реализации проекта 85 процентов школ получили новое учебное оборудование (987 комплектов оборудования для начальной школы, 84 кабинета физики, 86 кабинетов химии, 28 кабинетов биологии, 280 комплектов оборудования для ГИА лаборатории, 44 кабинета иностранного языка, 20 комплектов коррекционно-развивающего оборудования и др.), 100 процентов - современное компьютерное оборудование (9334 ед. компьютеров, 1134 из них в составе 65 мобильных компьютерных классов, 1412 интерактивных аппаратно-программных комплексов, 581 мультимедийный проектор, 34 сервера). 57 процентов школ получили новый спортивный инвентарь и оборудование, 45 процентов школ - оборудование для школьных столовых. Каждая школа области, в том числе начальная школа, имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек полностью укомплектованы новыми учебниками по курсу "Основы религиозных культур и светской этики". В 2011 году в 68 процентах школ заменена

школьная мебель для начальных классов.

В регионе действуют две площадки по распространению современных моделей успешной социализации детей: стажировочная площадка "Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся", стажировочная площадка "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В соответствии с механизмом внедрения персонифицированной модели повышения квалификации, апробированным в 2011 году, в 2012 году средства федеральной субсидии были доведены до общеобразовательных учреждений, которые самостоятельно заключили договоры на повышение квалификации педагогов в соответствии со своими потребностями. Разработаны и реализованы 49 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников по внедрению ФГОС, в том числе для внедрения курса "Основы религиозных культур и светской этики". В результате более 96 процентов педагогов начальной школы прошли повышение квалификации для преподавания по новым ФГОС.

За 2011-2012 годы оснащенность школ компьютерным оборудованием возросла на 33 процента. Доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного Интернета, составила 68 процента. Компьютеризация позволила создать региональный и 20 муниципальных центров дистанционного образования детей, 27 муниципальных методических центров информационных технологий (далее - ДОТ). Функционируют региональные экспериментальные площадки по профильному обучению школьников с использованием дистанционных образовательных технологий по 10 профильным предметам (информатика, русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, физика, иностранные языки, история).

Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих ДОТ, достиг 40,7 процента от общего числа учреждений, использующих ДОТ. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника.

Действуют 1 региональный и 20 муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов. В настоящее время дистанционно обучаются 77 процентов детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к такому обучению, до конца учебного года этот показатель возрастет до 95 процентов.

В 2013 году в государственной (итоговой) аттестации в основные сроки приняли участие 13042 обучающихся XI (XII) классов (2012 год - 11232), в том числе в форме государственного выпускного экзамена - 288 обучающихся учреждений Управления Федеральной службы исполнения наказания по Саратовской области и 24 ребенка-инвалида; 20368 обучающихся IX классов (2012 год - 21886 чел.).

334 девятиклассникам и 33 одиннадцатиклассникам, относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для участия в аттестации с учетом их физических и психических особенностей.

По итогам единого государственного экзамена, среди выпускников общеобразовательных учреждений 2013 года средний балл по ряду предметов по сравнению с прошлым годом возрос: русский язык - на 3,09 балла, математика - на 7,31, физика - на 1,44, биологии - на 5,84, история - на 7,79, информатика - на 3,36, английский язык - на 15,35, немецкий язык - на 2,4, французский язык - на 0,55, химия - на 12,56, обществознание - на 5,35, литература - на 8,79.

Снизился средний балл по географии - на 1,75.

В текущем учебном году 154 выпускника получили максимальные результаты - 100 баллов (в 2012 году - 32, в 2011 году - 61). В 2012 году дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет занимались - 44,6 процента детей и подростков.

В области стабильно функционирует 100 организаций дополнительного образования.

Наблюдается стабильное количество детей, занимающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на областном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

Вместе с тем и в системе общего образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных организаций области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

Только 14 процентов детей школьного возраста с ограниченными возможностями

здоровья интегрированы в общеобразовательные учреждения. Данные ежегодных профилактических осмотров обучающихся свидетельствуют, что 56 процентов имеют хронические заболевания, а количество обучающихся, относимых к первой группе здоровья (т.е. практически здоровых), остается на прежнем низком уровне - 20 процентов. Кроме констатирующих медицинских диагнозов у обучающихся области отмечается большое количество факторов риска, которые не фиксируются статистикой. К таковым относятся поведенческие риски, опасные для здоровья: ранняя привычка к курению, как для мальчиков, так и для девочек; употребление спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ; ранняя активная сексуальная жизнь.

Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит:

обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего образования воспитанников и обучающихся;

выявить круг приоритетных объектов и субъектов целевого инвестирования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;

снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей;

рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;

невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 2 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетным мероприятием в сфере общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование монополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

Цель подпрограммы: повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области.

Задачи подпрограммы:

достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных учреждений, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году;

удельный вес общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного

экзамена, с 1,9 процента в 2012 году до 1,54 процента в 2020 году.

удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях, не менее 35,2 процента к 2020 году;

доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, не более 60 процентов к 2020 году;

количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, 16 человек в 2014 году.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2014 по 2020 годы, в три этапа: 1 этап - 2014-2015 годы, 2 этап - 2016-2018 годы, 3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого в общеобразовательных организациях области будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в данной форме;

планируется подключение 85 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

планируется завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования и дополнительного образования детей:

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

не менее чем 65 процентов детей школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

В образовательных организациях повысится количество молодых педагогов.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

всем обучающимся общеобразовательных учреждений будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 21 процента, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 71 процента.

Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году:

не менее чем 72-78 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 6 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям".

В ходе реализации основного мероприятия 2.1 во всех общеобразовательных организациях планируется создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Запланировано создание национального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и системы инновационных площадок (образовательные организации и их сеть, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования).

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных учреждений увеличится до 72 процентов в 2020 году;

удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличится до 100 процентов в 2020 году;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в

разных социальных контекстах;

старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет обеспечено единство регионального образовательного пространства.

Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях".

В ходе реализации основного мероприятия 2.2 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В общеобразовательных организациях будет создан безбарьерный доступ детям-инвалидам в учреждение и условия для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), слабовидящих детей, слабослышащих детей и детей с нарушением речи.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, увеличится до 95 процентов в 2020 году;

удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций, увеличится до 60 процентов в 2020 году.

Детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.3 будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 27 процентов в 2020 году;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.4 будут проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к различным формам проведения досуга.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, увеличится до 95 процентов в 2020 году;

не менее 78 процентов детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

все дети в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по

программам дополнительного образования;

не менее 90 процентов детей и подростков будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования".

В ходе реализации основного мероприятия 2.5 будут проведены мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, также организация и проведение мониторингов качества образования с использованием тестовых технологий.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, снизится до 1,54 процента в 2020 год;

на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций.

Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности".

В ходе реализации основного мероприятия 2.6 будут проведены мероприятия по ремонту и приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования, организаций, реализующих адаптивные образовательные программы, и организаций, имеющих интернаты, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области.

Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.7 будет введена в эксплуатацию школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области на 260 учебных и 60 спальных мест.

Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом".

В ходе реализации основного мероприятия 2.8 планируется сократить долю сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских

округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в [приложении N 7](#) к государственной программе.

Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.9 планируется денежное поощрение 16 лучших учителей области в размере 200 тыс. рублей.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации в рамках подпрограммы не предусмотрено.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 8 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 490541,1 тысяч рублей, из них:

2014 год - 122095,7 тыс. рублей;

2015 год - 64565,5 тыс. рублей;

2016 год - 54565,5 тыс. рублей;

2017 год - 62853,6 тыс. рублей;

2018 год - 61853,6 тыс. рублей;

2019 год - 62253,6 тыс. рублей;

2020 год - 62353,6 тыс. рублей;

в том числе областной бюджет - 440294,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 81848,6 тыс. рублей;

2015 год - 54565,5 тыс. рублей;

2016 год - 54565,5 тыс. рублей;

2017 год - 62853,6 тыс. рублей;

2018 год - 61853,6 тыс. рублей;
2019 год - 62253,6 тыс. рублей;
2020 год - 62353,6 тыс. рублей;
федеральный бюджет (прогнозно) - 47739,7 тыс. рублей, из них:
2014 год - 37739,7 тыс. рублей;
2015 год - 10000,0 тыс. рублей;
местные бюджеты (прогнозно) - 2507,4 тыс. рублей, из них:
2014 год - 2507,4 тыс. рублей.

Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего и дополнительного образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"

ГАРАНТ:

Об учреждении именных творческих стипендий Губернатора Саратовской области молодым одаренным артистам см. [постановление](#) Губернатора Саратовской области от 28 декабря 2001 г. N 267

Об именных губернаторских стипендиях для одаренных детей - учащихся образовательных учреждений культуры и искусства см. [приказ](#) министерства культуры Саратовской области от 27 мая 2011 г. N 01-05/276

Информация об изменениях:

[Постановлением](#) Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в паспорт настоящей подпрограммы внесены изменения, [вступающие в силу](#) со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня [вступления в силу](#) Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

[См. текст паспорта в предыдущей редакции](#)

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Поддержка одаренных детей Саратовской области" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	создание условий и разнообразие форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи подпрограммы	развитие адресной поддержки одаренных детей независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи в различных областях деятельности: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной; оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей; выявление одаренных детей через проведение мероприятий по различным направлениям; поощрение учителей, педагогов дополнительного образования, наставников одаренных детей за достигнутые их воспитанниками и обучающимися результаты на всероссийском и международном уровнях; повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей
Целевые показатели подпрограммы	количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, с 19 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году; количество одаренных детей в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному циклам предметов со 120 человек в

<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p> <p>Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)</p> <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>2012 году до 305 человек в 2020 году; количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми с 0 человек в 2012 году до 1860 человек в 2020 году; количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы), с 24523 человек в 2012 году до 26050 человек в 2020 году; количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно с 2017 года</p> <p>2014-2020 годы</p> <p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 39833,0 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 4880,8 тыс. рублей; в 2015 году - 3480,8 тыс. рублей; в 2016 году - 3480,8 тыс. рублей; в 2017 году - 6896,4 тыс. рублей; в 2018 году - 6991,4 тыс. рублей; в 2019 году - 7041,4 тыс. рублей; в 2020 году - 7061,4 тыс. рублей</p> <p>выявление и развитие способностей 31719 одаренных детей</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Необходимость разработки подпрограммы "Поддержка одаренных детей Саратовской области" основывается на:

исполнении [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года N Пр-827, в части отработки эффективной системы по выявлению, созданию условий для развития одаренных детей и их педагогического сопровождения;

выявлении, развитии и социализации в обществе одаренных детей, проживающих на территории области;

обеспечении полезной творческой познавательной досуговой занятости детей при подготовке к участию в мероприятиях подпрограммы;

обеспечении условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения способных и талантливых детей и подростков области;

повышении мастерства учителей, педагогов дополнительного образования, наставников, осуществляющих работу с одаренными детьми.

В результате сложившейся в области системы работы с одаренными детьми за период с 2011 по 2013 годы 132 обучающимся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений области была предоставлена возможность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 33 награждены дипломами победителей и призеров, 6 обучающихся стали кандидатами в сборную команду страны на международные олимпиады по математике, информатике, биологии.

С 2009 года 4545 обучающихся общеобразовательных учреждений области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады занесены в федеральный банк данных одаренных детей, в том числе 2885 человек были занесены с 2011 по 2013 годы (63,5 процента от общего количества включенных в федеральный банк данных).

Ежегодно одаренные дети области поощрялись поездкой на всероссийскую новогоднюю елку в Государственный Кремлевский Дворец в г. Москву (2011, 2012 годы - 144 человека).

Впервые были проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

региональная командная олимпиада по программированию, в которой приняло участие 170 участников из гг. Саратова, Балаково, Энгельса, Самары;

четвертьфинал чемпионата мира по программированию среди сборных команд высших учебных заведений Приволжского и Южного округов Российской Федерации на территории области с участием 210 студентов.

Данные мероприятия показали:

умение школьников и студентов программировать в команде из 3 человек;

стремление освоить профессию программиста;

высокий уровень результативности в освоении будущей профессии.

Увеличивающаяся конкуренция среди обучающихся в вопросе получения качественного профессионального образования, дальнейшего преуспевания в профессии вызывает заинтересованность у школьников в учебно-тренировочных сборах по предметам областной летней школы для одаренных учащихся (математика, физика, химия, информатика, история). Данная летняя школа проводится министерством образования области в течение 25 лет. Ежегодно в областной летней школе в течение 10-12 дней на базе оздоровительного центра занимается 120 человек.

В последние годы обучающиеся проявляют повышенный интерес к углубленным занятиям с преподавателями вузов по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, праву, экономике. С целью расширения указанных областей знаний для одаренных детей на областном уровне недостаточно проведения учебно-тренировочных сборов в летний период, доступными должны стать занятия в течение учебного года.

Министерством образования области изучен опыт работы с одаренными детьми Ставропольского края, Республики Татарстан, Самарской, Кировской областей. Стабильность ежегодных высоких результатов на интеллектуальных соревнованиях одаренным детям в Республике Татарстан обеспечивает тесное взаимодействие педагогов, работающих с детьми школьного возраста, и преподавателей учреждений профессионального образования.

Подпрограмма позволит:

предоставить большему количеству детей возможность проявить себя;

обеспечит условия для развития одаренных детей области;

стимулировать учителей, педагогов дополнительного образования к работе с одаренными детьми и достижения ими результатов на областном, всероссийском и международном уровнях.

В то же время в работе с одаренными детьми в настоящее время имеются

проблемы, эффективно решить которые позволит программный метод:

возобновить выплату именных губернаторских стипендий победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады, с 2011 года победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады не получают именные губернаторские стипендии (в 2004 году впервые в области стали выплачиваться стипендии);

осуществлять проведение школ для одаренных детей в течение учебного года с целью подготовки одаренных детей по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, обществоведческим дисциплинам (в настоящее время проводится только областная летняя школа для одаренных учащихся по математике, физике, химии, информатике, истории);

проводить интеллектуальные мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в настоящее время 220 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях с использованием дистанционных образовательных технологий);

стимулировать педагогических работников образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми денежным поощрением за высокие достижения воспитанников, с 5 человек в 2009 году до 15 человек в 2020 году.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 2 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики по направлению работы с одаренными детьми является оказание содействия детям, проявившим выдающиеся способности в различных видах деятельности.

Цель подпрограммы: создание условий и разнообразие форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи подпрограммы:

развитие адресной поддержки одаренных детей независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи в различных областях деятельности: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной;

оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей;

выявление одаренных детей через проведение мероприятий по различным направлениям;

поощрение учителей, педагогов дополнительного образования, наставников одаренных детей за достигнутые их воспитанниками и обучающимися результаты на всероссийском и международном уровнях;

повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений области по педагогической поддержке и сопровождению

одаренных детей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей с 19 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году;

количество одаренных детей в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному циклам предметов со 120 человек в 2013 году до 305 человек в 2020 году;

количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми с 0 человек в 2012 году до 1860 человек в 2020 году;

количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы) с 24523 человек в 2012 году до 26050 человек в 2020 году;

количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно с 2017 года.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выявление и развитие способностей 31719 одаренных детей.

Сроки реализации подпрограммы 2014-2020 годы.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в сфере поддержки одаренных детей предусматривают принятие ведомственных приказов органа исполнительной власти области, направленных на утверждение положений, состава участников областных этапов всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов, интеллект-марафонов, областных интеллектуальных школ в летний период времени и каникулы, семинаров с педагогическими работниками образовательных учреждений, поездок одаренных детей на заключительные этапы всероссийских мероприятий, всероссийскую новогоднюю елку в г. Москву.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей".

В ходе реализации основного мероприятия будет осуществляться материальное поощрение победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и обеспечение участия одаренных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и приемных семей во всероссийской новогодней елке.

Реализация основного мероприятия направлена на стимулирование одаренных детей в их стремлении к новым достижениям, ежегодное подтверждение заинтересованности Саратовской области в оказании поддержки одаренным детям.

Основное мероприятие 3.2 "Проведение региональных этапов всероссийских мероприятий с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия планируется проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, командной олимпиады школьников по программированию, интеллектуального марафона учеников-занковцев.

В результате реализации основного мероприятия количество одаренных детей, принимающих участие в отборочных региональных этапах Всероссийских интеллектуальных, творческих мероприятий увеличится до 5364 человек в 2020 году.

Одаренным детям будет предоставлена возможность проявить свои способности, конкурировать в среде сверстников по основам наук, победителям и призерам представлять область на Всероссийском уровне.

Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия на областном уровне планируется создание условий для организации мероприятий с одаренными детьми, проводимых только на территории области: традиционные и впервые проводимые.

В результате реализации основного мероприятия одаренным детям будет предоставлена возможность выбора участия в традиционно проводимых мероприятиях, таких как областная летняя школа для одаренных обучающихся, научные конференции, областной бал золотых медалистов, что свидетельствует о сохранении преемственности поколений одаренных детей образовательных учреждений области, и новых мероприятиях: интеллектуальные учебно-тренировочные сборы, конкурс чтецов, интернет-марафон для детей с ограниченными возможностями здоровья.

У одаренных детей будет сформирована потребность в занятии внеурочной досуговой деятельностью, направленной на развитие умений, навыков, способностей.

Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях".

В ходе реализации основного мероприятия планируется обеспечить:

участие победителей и призеров региональных мероприятий в федеральных, окружных, межрегиональных, республиканских мероприятиях.

В результате реализации указанного основного мероприятия количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад увеличится с 7 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.5 "Участие в проведении международного мероприятия с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия планируется мероприятие с участием представителей стран СНГ, Европы.

Реализация основного мероприятия направлена на привитие углубленной исследовательской деятельности одаренных детей в области гуманитарных наук, сравнительный анализ успехов и путей решения проблем в социальной сфере в разных странах мира.

В результате реализации основного мероприятия количество одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью различных общественно-экономических формаций в современных исторических условиях, увеличится с 600 человек в 2012 году до 750 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей".

В ходе реализации основного мероприятия планируется обучение педагогических работников постоянному педагогическому сопровождению одаренных детей, обмен имеющимся практическим опытом педагогических работников по особенностям работы с одаренными детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на приобретение целенаправленной группы педагогов практических навыков педагогического сопровождения одаренных детей, которые показывают высокие достижения в различных направлениях деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В результате реализации основного мероприятия количество педагогических работников, обеспечивающих постоянное педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей, увеличится до 1860 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области".

В ходе реализации основного мероприятия планируется поощрить педагогических работников по результатам работы с одаренными детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на стимулирование педагогических работников для достижения одаренными детьми высоких результатов.

Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников".

В ходе реализации основного мероприятия планируется выявить уровень подготовленности обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений области к выполнению заданий повышенной сложности.

Реализация основного мероприятия направлена на выявление одаренных детей, которые смогут на следующем - региональном этапе выполнить нестандартные задания в различных областях знаний.

В результате реализации основного мероприятия количество обучающихся, развивающих нестандартное мышление и способных к выполнению заданий нестандартным и эффективным способом, увеличится до 26050 человек в 2020 году.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 39833,0 тыс. рублей, из них:

- в 2014 году - 4880,8 тыс. рублей;
- в 2015 году - 3480,8 тыс. рублей;
- в 2016 году - 3480,8 тыс. рублей;
- в 2017 году - 6896,4 тыс. рублей;
- в 2018 году - 6991,4 тыс. рублей;
- в 2019 году - 7041,4 тыс. рублей;
- в 2020 году - 7061,4 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов.

Риск: изменение нормативных актов на федеральном уровне по направлению работы с одаренными детьми.

Меры: подготовка нормативного правового акта области о внесении изменений в подпрограмму.

Риск: отсутствие возможности прибытия представителей стран СНГ, Европы для непосредственного участия в мероприятиях подпрограммы.

Меры: изменение формы участия - дистанционная, заочная.

Риск: технические условия (отсутствие доступа к сети Интернет для проведения Интернет-марафонов, электроосвещения помещений).

Меры: информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о переносе сроков мероприятий подпрограммы.

Риск: отсутствие финансирования мероприятий подпрограммы.

Меры: информирование Министерства образования и науки Российской Федерации о невозможности выполнения нормативных актов по выявлению одаренных детей, оказанию им поддержки.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для поддержки одаренных детей, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 26 февраля 2014 г. N 127-П в паспорт настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления.

См. текст паспорта в предыдущей редакции

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие профессионального образования" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области
Задачи подпрограммы	формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности области; обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики области; создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ; развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг; формирование системы непрерывного образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
Целевые показатели подпрограммы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, до 9 единиц в 2020 году; численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, с 11,6 человек в 2012 году до 14 человек в 2020 году; удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, с 20 процентов в 2012 году до 50

Сроки и этапы реализации подпрограммы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)

процентов в 2020 году;
число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности, с 12 процентов в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;
удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет), с 12 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году
2014-2020 годы

общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 752889,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 73899,0 тыс. рублей;
2015 год - 47830,0 тыс. рублей;
2016 год - 46210,0 тыс. рублей;
2017 год - 182137,8 тыс. рублей;
2018 год - 176723,3 тыс. рублей;
2019 год - 110728,0 тыс. рублей;
2020 год - 115361,3 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 496250,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 30000,0 тыс. рублей;
2015 год - 21000,0 тыс. рублей;
2016 год - 21000,0 тыс. рублей;
2017 год - 116327,8 тыс. рублей;
2018 год - 111943,3 тыс. рублей;
2019 год - 95898,0 тыс. рублей;
2020 год - 100081,3 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 153519,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 30169,0 тыс. рублей;
2015 год - 10150,0 тыс. рублей;
2016 год - 10150,0 тыс. рублей;
2017 год - 50750,0 тыс. рублей;
2018 год - 50750,0 тыс. рублей;
2019 год - 800,0 тыс. рублей;
2020 год - 750,0 тыс. рублей;

внебюджетные источники (прогнозно) - 103120,0 тыс. рублей, из них:

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

2014 год - 13730,0 тыс. рублей,
2015 год - 16680,0 тыс. рублей;
2016 год - 15060,0 тыс. рублей;
2017 год - 15060,0 тыс. рублей;
2018 год - 14030,0 тыс. рублей;
2019 год - 14030,0 тыс. рублей;
2020 год - 14530,0 тыс. рублей

создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы профессионального образования; внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества профессионального образования с привлечением профессиональных объединений и работодателей; ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры 50 областных государственных профессиональных образовательных организаций; создание условий для получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья в 15 профессиональных образовательных организациях; повышение уровня кадрового состава профессиональных образовательных организаций с конкурентноспособным уровнем заработной платы преподавателей на основе эффективного контракта (ежегодное повышение квалификации и переподготовка не менее 50 преподавателей и руководителей профессиональных образовательных организаций)

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Стратегической целью деятельности системы профессионального образования выступает кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания мобильной и гибкой системы профессионального образования, включенной в проекты регионального социально-экономического развития. Достижение этой цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной сферы области.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

В настоящее время программы довузовского профессионального образования на

территории области реализуются в 28 государственных учреждениях начального профессионального образования (НПО) и 40 самостоятельных учреждениях среднего профессионального образования (СПО), включая 38 государственных учреждений областного подчинения и 2 негосударственных учреждения СПО, а также в 13 структурных подразделениях СПО вузов, 4 филиалах иногородних вузов, 15 филиалах учреждений СПО. Контингент обучающихся по программам НПО составляет 13,7 тыс. человек (подготовка ведется по 61 профессии), по программам СПО - 43,8 тыс. человек (118 специальностей). В области действуют также негосударственные внутрифирменные и отраслевые учебные центры, в которых осуществляется профессиональная подготовка по рабочим профессиям, не сопровождающаяся изменением образовательного ценза обучающихся.

Подсистема высшего профессионального образования (ВПО) на территории области представлена 8 самостоятельными учреждениями, включая 7 государственных и 1 негосударственный вуз, а также 11 филиалами областных и 12 филиалами иногородних вузов. Контингент студентов составляет 110,6 тыс. человек, подготовка специалистов ведется по 254 направлениям и специальностям.

В целом региональная система профессионального образования охватывает 82 процента молодежи области в возрасте 15-23 лет, что выше, чем в среднем по России и Приволжскому федеральному округу. Общее количество студентов и учащихся профессиональных учебных заведений составляет 168 тыс. человек.

В профессиональном образовании основными направлениями развития в последние годы являлись внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ, оптимизация структуры сети профессионального образования, включая выделение ведущих учреждений профессионального образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года N 2413-р в собственность области было передано 10 учреждений среднего профессионального образования.

Развитие системы профессионального образования области сдерживается рядом проблем.

1. Текущие демографические тренды и ценностные ориентации населения оказывают неблагоприятное влияние на объемы подготовки кадров и их распределение по уровням профессионального образования. В соответствии с демографическими тенденциями, начиная с 2002 года база приема в учреждения профессионального образования региона неуклонно уменьшается. По прогнозу, к 2015 году все учреждения профессионального образования области получат возможность принять для обучения 20-23 тыс. выпускников школ, что в 2 раза меньше по сравнению с 2000 годом. Некоторый рост базы приема прогнозируется лишь с 2016 году. В незначительной степени и, в первую очередь, для учреждений ВПО этот процесс компенсируется тем, что область является регионом-реципиентом, в учреждениях профессионального образования которого обучаются жители других регионов России. Более существенным является происходящее в системе профессионального образования области, как и России в целом, перераспределение контингента обучающихся в подсистемах НПО, СПО и ВПО. Сегмент довузовского профессионального образования постепенно "сворачивается", и темпы этих изменений особенно заметны в начальном профессиональном образовании: с 2000 по 2011 годы доля контингента учреждений НПО в общем объеме учащихся учреждений профессионального образования области уменьшилась более чем в 2 раза - с 19 до 8 процентов. Для учреждений СПО уменьшение менее выражено - с 27 до 25 процентов. В то же время доля контингента учреждений ВПО увеличилась с 54 до 67 процентов. Эти же тенденции характеризуют

прием и выпуск. Помимо демографических факторов, причиной этого явления выступает снижающаяся популярность довузовского (и особенно - начального) профессионального образования среди молодежи, что связано со спецификой ценностных ориентаций в сфере профессионального самоопределения населения. Кроме того, в последние годы существенно возросла доступность высшего профессионального образования в отсутствие законодательно закрепленных региональных регуляторов контрольных цифр приема для этого уровня образования.

2. Отсутствуют научно обоснованные долгосрочные регионально-отраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики области, на основе которых должен строиться заказ на подготовку кадров системы профессионального образования. Об этом свидетельствует несбалансированность кадрового спроса экономики и предложения со стороны учреждений профессионального образования. По данным министерства занятости, труда и миграции области, основную долю потребности в выпускниках учреждений профессионального образования составляют специалисты с рабочими профессиями - 60 процентов, далее следуют выпускники с СПО - 21 процент и ВПО - 19 процентов. В то же время в структуре выпуска с очных отделений доля специалистов с НПО составляет 25 процентов, с СПО - 33 процента, с высшим образованием - 42 процента.

Анализ баланса потребности и объемов подготовки рабочих кадров и специалистов показывает следующее:

баланс по рабочим профессиям носит ярко выраженный дефицитный характер - в целом по 28 укрупненным группам профессий потребность в 3,4 раза превышает выпуск. По группам, приоритетным для развития экономики области ("Сельское и рыбное хозяйство", "Металлургия, машиностроение и материалообработка", "Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров", "Архитектура и строительство"), дисбаланс еще выше - в 4,3 раза; наибольший дефицит в выпускниках испытывает строительная отрасль - выпуск составляет 11,8 процента от потребности. Острый дефицит испытывает также энергетика - 13,1 процента от потребности, менее выраженный - сфера обслуживания (51 процент) и транспортный комплекс (60 процентов);

баланс по специалистам со средним профессиональным образованием в целом является ненапряженным - потребность удовлетворяется на 107,3 процента, в том числе по приоритетным группам - на 107,1 процента. Дефицит подготовки имеется по группам "Сфера обслуживания" (17,8 процента от потребности), "Металлургия, машиностроение и материалообработка" (76,3 процента), "Информатика и вычислительная техника" (82 процента);

баланс по специалистам с высшим образованием имеет существенный профицит - потребность удовлетворяется на 160 процентов. Умеренный дисбаланс имеется лишь по группам "Транспортные средства" (58,2 процента), "Физико-математические науки" (67,5 процента), "Информатика и вычислительная техника" (70 процентов).

Значимой причиной указанных дисбалансов является ограниченная сфера действия регионального заказа на подготовку кадров, который затрагивает только учреждения профессионального образования областного подчинения, не распространяясь на федеральные учреждения СПО и ВПО.

Наиболее востребованными для региональной экономики являются группы специальностей НПО и СПО: "Сфера обслуживания", "Сельское и рыбное хозяйство", "Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника", "Металлургия, машиностроение и металлообработка", "Транспортные средства", "Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов", "Строительство и

архитектура". Кроме этого, для сектора "машиностроение и металлообработка" актуальна подготовка по группам "Электронная техника, радиотехника и связь", "Автоматика и управление", "Информатика и вычислительная техника".

3. Результаты функционирования системы довузовского профессионального образования по качеству подготовки выпускников слабо соответствуют требованиям рынка труда и задачам развития ключевых секторов экономики области. С одной стороны, устаревшая и изношенная учебно-производственная база областных учреждений НПО и СПО (степень износа основных фондов - более 75-80 процентов) не позволяет вести подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей по уровню профессиональной квалификации и качеству. С другой стороны, в области отсутствует единая система независимой оценки качества подготовки выпускников программ профессионального образования с участием работодателей. Работы по оценке качества профобразования носят локализованный характер, не охватывая целиком подсистемы НПО, СПО и ВПО. Независимая профессионально-общественная аккредитация образовательных программ профессионального образования в настоящее время не проводится, хотя имеется определенное взаимодействие с работодателями в форме согласования содержания программ профессионального образования и внесения соответствующих корректив. Проводимая в области оценка профессиональных квалификаций выпускников программ НПО пока не встроена в национальную систему сертификации квалификаций, создаваемую Российским союзом промышленников и предпринимателей совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации. Отсутствует "прозрачность" и открытость деятельности образовательных учреждений по вопросам оценки качества образования, ее результаты не становятся достоянием общественности. Не распространена традиция официальных, общественных и профессионально-общественных рейтингов образовательных учреждений и образовательных программ разных уровней.

4. Экономическая эффективность функционирования системы довузовского профессионального образования области не высока и демонстрирует тенденцию к снижению. Средняя наполняемость областных учреждений НПО, подведомственных министерству образования области, для очной формы обучения составляет 294 человека при среднероссийском показателе 390 человек, для учреждений СПО - 608 человек против 824 человек в среднем по России. За последние 3 года в связи с демографическими тенденциями увеличилась доля учреждений с низкой наполняемостью. Самыми малочисленными по контингенту являются учреждения НПО, расположенные в сельской местности. Без принятия мер по реструктуризации этой сети можно прогнозировать увеличение неэффективных затрат на содержание инфраструктуры учреждений НПО и СПО и соответствующего административно-хозяйственного персонала. Формирование и исполнение бюджета в системе НПО и СПО области осуществляется сметным способом. Этот механизм не позволяет учитывать ресурсоемкость и региональную значимость профессий и специальностей, ограничивает перераспределение ресурсов на решение оперативных задач.

5. Отсутствует результативная система профориентационной работы, обеспечивающая эффективное взаимодействие общеобразовательных учреждений, профессиональных учебных заведений, родителей и работодателей, что привело к снижению популярности рабочих профессий. Общеобразовательные учреждения и учреждения профессионального образования действуют как отдельные подсистемы, не имеющие общих целевых установок и мотиваций. Участие предприятий-работодателей в профориентационной работе со школьниками носит эпизодический характер, не имея системной основы. Недостаточно эффективно организована система информирования

абитуриентов и их семей о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях и специальностях.

6. Снижается кадровый потенциал системы довузовского профессионального образования. Хотя укомплектованность учреждений НПО и СПО преподавателями и мастерами производственного обучения и их образовательный уровень достаточно высоки (укомплектованность штатного состава составляет 100 процентов - для преподавателей, 75 и 100 процентов - для мастеров производственного обучения в учреждениях НПО и СПО соответственно; в среднем 97 процентов преподавателей и 67 процентов мастеров производственного обучения имеют профильное высшее образование), наблюдается тенденция "старения" кадров. Пенсионного возраста достигли около 50 процентов преподавателей и 60 процентов мастеров производственного обучения учреждений НПО, в учреждениях СПО - 16 и 40 процентов соответственно. Прохождение мастерами производственного обучения стажировок на предприятиях области и повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования организовано не регулярно. Проведенные опросы 6 педагогических коллективов учреждений довузовского профессионального образования показывают, что около 90 процентов респондентов не удовлетворены существующей системой повышения квалификации, которая направлена в основном на общую психолого-педагогическую подготовку, ориентированную, прежде всего, на педагогов системы общего образования, не учитывает специфики профессионального образования, не имеет практических модулей по современным производственным технологиям.

Проблемы профессионального образования свидетельствуют о том, что существующая организация ресурсов профессионального образования недостаточно эффективна, развитие системы профессионального образования пока слабо учитывает стратегию социально-экономического развития области. Данные проблемы могут быть решены только совместными усилиями учебных заведений, организаций-работодателей, органов власти при использовании программно-целевого метода, что обеспечит создание условий для максимально эффективного управления ресурсами в соответствии с приоритетами развития экономики области в условиях бюджетных ограничений.

Основные направления и мероприятия подпрограммы сформулированы с учетом Указов Президента Российской Федерации [N 597](#), [599](#), [Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года](#), [программы социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года](#), [Регионального плана мероприятий \("Дорожной карты"\) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"](#) на 2013-2018 годы, [Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) учреждениях на 2012-2018 годы](#).

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям экономики области и изменяющимся

запросам населения;

реструктуризация сети профессиональных образованных учреждений, в том числе в рамках развития региональных социально-экономических систем;

улучшение кадрового состава профессиональных образованных учреждений и его продуктивности;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество профессиональных образовательных учреждений и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создание мест для проведения практики студентов, создание системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей.

Целью подпрограммы по развитию профессионального образования является обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных учреждений, учитывающей особенности области;

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики области;

создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ;

развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг;

формирование системы непрерывного образования;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, до 9 единиц в 2020 году;

численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, с 11,6 человек в 2012 году до 14 человек в 2020 году;

удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, с 20 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году;

число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности, с 12 процентов в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;

удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет), с 12 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году.

В результате реализации мероприятий подпрограммы планируется обеспечить:

создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы профессионального образования;

внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества профессионального образования с привлечением профессиональных объединений;

ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры 50 областных государственных профессиональных образовательных организаций;

создание условий для получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья в 15 профессиональных образовательных организациях;

повышение уровня кадрового состава профессиональных образовательных организаций с конкурентоспособным уровнем заработной платы преподавателей на основе эффективного контракта (ежегодное повышение квалификации и переподготовка не менее 50 преподавателей и руководителей профессиональных образовательных организаций).

Источником получения информации для расчета экономических показателей, а также оценки степени достижения запланированных результатов будут являться государственные формы статистической отчетности, утвержденные Росстатом.

Срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы направлены на:

мониторинг эффективности деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций при проведении модернизации системы профессионального образования области;

организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядок организации образовательного процесса.

Наряду с перечисленными нормативными актами будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие план мероприятий по оптимизации сети государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования подпрограммы

приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций".

В рамках основного мероприятия планируется:

проведение мониторинга оценки деятельности учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, введение системы рейтингов профессиональных образовательных организаций;

реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реформирование сети государственных учреждений путем расширения сети автономных учреждений профессионального образования;

отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами (сетевые формы реализации образовательных программ);

создание во взаимодействии с работодателями на базе областных государственных профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций, оснащение центров современным учебно-производственным оборудованием и аппаратно-программными комплексами для реализации профессиональных образовательных программ на основе стандартов третьего поколения.

Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования повышение квалификации и переподготовка кадров".

В рамках основного мероприятия планируется:

оснащение государственного бюджетного учреждения Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (далее - ГБУ СО "РЦОКО") компьютерным оборудованием для реализации функций по мониторингу рынка труда и системы профессионального образования области, модернизация программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в квалифицированных кадрах;

обучение специалистов ГБУ СО "РЦОКО" современным методам изучения рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей и мониторинга систем профессионального образования;

организация сбора и систематизация информации по оценке деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

проведение ежегодных мониторинговых исследований рынка труда и системы профессионального образования области с помощью программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в квалифицированных кадрах;

создание на базе ГБУ СО "РЦОКО" регионального кадрового портала для обеспечения работодателей, профессиональных образовательных организаций и населения области информацией о региональном рынке труда и рынке образовательных услуг, разработка методического, программного и информационного обеспечения.

Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия областных государственных профессиональных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности".

В рамках основного мероприятия планируется:

создание на основе принципов государственно-корпоративного партнерства отраслевых кластеров в реальных секторах экономики, включающих в себя профильные профессиональные образовательные организации, базовые предприятия отрасли (по согласованию), отраслевые органы исполнительной власти области и объединения работодателей (по согласованию);

формирование перечня профессиональных образовательных программ, соответствующих кадровым потребностям области на среднесрочную и долгосрочную перспективу, размещение его на региональном кадровом портале;

организация деятельности экспертного совета по профессиональному образованию при министерстве образования области с участием работодателей для экспертизы образовательных программ дополнительного профессионального образования;

ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры областных государственных профессиональных образовательных организаций, обновление оборудования;

создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

отработка механизма реализации непрерывного профессионального образования с использованием информационных систем удаленного доступа, дистанционных форм и методов обучения;

организация практики или стажировки по современным производственным технологиям студентов профессиональных образовательных организаций на профильных предприятиях.

Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками".

В рамках основного мероприятия планируется:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями, педагогическими работниками и мастерами производственного обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций;

внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта;

организация сбора и систематизация информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

описание лучших практик внедрения эффективного контракта;

создание сети базовых центров распределенного повышения квалификации из числа профессиональных образовательных организаций и ГАОУ ДПО "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования";

организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области".

В рамках основного мероприятия планируется:

размещение профориентационной информации на региональном кадровом портале, проведение исследований по выявлению потребностей учащихся и их семей в образовательных услугах, тестирования и консультирования выпускников общеобразовательных организаций, желающих получать рабочие профессии в профессиональных образовательных организациях;

организация и проведение цикла радио- и телепередач, публикаций в печатных СМИ, ориентированных на повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей;

проведение профессиональными образовательными организациями дней открытых дверей для учащихся школ, их родителей, мастер-классов по ведущим профильным профессиям и специальностям с участием представителей работодателей;

проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников областных профессиональных образовательных учреждений;

проведение ежегодных областных олимпиад профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для студентов профессиональных образовательных организаций;

содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций посредством заключения договоров с работодателями.

Основное мероприятие 4.6 "Формирование регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников".

В рамках основного мероприятия планируется:

создание и аккредитация регионального центра оценки и сертификации квалификаций;

проведение процедуры подтверждения соответствия квалификации выпускников областных профессиональных образовательных организаций требованиям

общероссийских и региональных профессиональных стандартов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

Информация об изменениях:

[Постановлением](#) Правительства Саратовской области от 26 февраля 2014 г. N 127-П в раздел 8 настоящей подпрограммы внесены изменения, [вступающие в силу](#) со дня подписания названного постановления.

[См. текст раздела в предыдущей редакции](#)

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 752889,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 73899,0 тыс. рублей;
2015 год - 47830,0 тыс. рублей;
2016 год - 46210,0 тыс. рублей;
2017 год - 182137,8 тыс. рублей;
2018 год - 176723,3 тыс. рублей;
2019 год - 110728,0 тыс. рублей;
2020 год - 115361,3 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 496250,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 30000,0 тыс. рублей;
2015 год - 21000,0 тыс. рублей;
2016 год - 21000,0 тыс. рублей;
2017 год - 116327,8 тыс. рублей;
2018 год - 111943,3 тыс. рублей;
2019 год - 95898,0 тыс. рублей;
2020 год - 100081,3 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 153519,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 30169,0 тыс. рублей;
2015 год - 10150,0 тыс. рублей;
2016 год - 10150,0 тыс. рублей;
2017 год - 50750,0 тыс. рублей;
2018 год - 50750,0 тыс. рублей;

2019 год - 800,0 тыс. рублей;
2020 год - 750,0 тыс. рублей;
внебюджетные источники (прогнозно) - 103120,0 тыс. рублей, из них:
2014 год - 13730,0 тыс. рублей;
2015 год - 16680,0 тыс. рублей;
2016 год - 15060,0 тыс. рублей;
2017 год - 15060,0 тыс. рублей;
2018 год - 14030,0 тыс. рублей;
2019 год - 14030,0 тыс. рублей;
2020 год - 14530,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны области, образовательных учреждений. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Несогласованность действий основного исполнителя и участников подпрограммы. Устранение риска возможно за счет организации оперативного мониторинга реализации подпрограммы. Важным средством снижения риска является переподготовка управленческих кадров учреждений образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их

специфики, характерной для сферы профессионального образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в паспорт настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст паспорта в предыдущей редакции

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи;
Задачи подпрограммы	создание условий для адаптации воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе
Целевые показатели подпрограммы	доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, с 10 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году; удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, с 30 процентов в 2012 году до 75 процентов в 2020 году; количество структурных единиц подразделений

Сроки и этапы реализации подпрограммы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)

(служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на базе областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, с 1 единицы в 2012 году до 11 единиц в 2020 году;
доля областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям [правил](#) противопожарной безопасности и санитарных норм и правил, с 32 процентов в 2012 году до 99 процентов в 2020 году
2014-2020 годы

общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 81122,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 7442,8 тыс. рублей;
2015 год - 4565,0 тыс. рублей;
2016 год - 4565,0 тыс. рублей;
2017 год - 17500,0 тыс. рублей;
2018 год - 16200,0 тыс. рублей;
2019 год - 15550,0 тыс. рублей;
2020 год - 15300,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 78245,0 тыс. рублей,
из них:

2014 год - 4565,0 тыс. рублей;
2015 год - 4565,0 тыс. рублей;
2016 год - 4565,0 тыс. рублей;
2017 год - 17500,0 тыс. рублей;
2018 год - 16200,0 тыс. рублей;
2019 год - 15550,0 тыс. рублей;
2020 год - 15300,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 2877,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 2877,8 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб);
повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно);
укрепление материально-технической базы 9 областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат;
обеспечение участия воспитанников детских домов и школ-интернатов в региональных, всероссийских,

международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно)

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

По состоянию на 1 июля 2013 года на территории области проживало более 430 тыс. детского населения, из которых почти 9880 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, (что составляет 2,2 процента от общего количества детского населения области).

По сравнению с 2012 годом количество детей в банке данных сократилось на 12 процентов. Тем не менее на сегодняшний день в региональном банке о детях, оставшихся без попечения родителей, содержатся сведения о 1912 детях и 273 кандидатах в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители (1 полугодие 2012 года - 2169 детей; 229 кандидатов).

Необходимо отметить, что в области сохраняется тенденция сокращения количества выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате профилактической работы за 1 полугодие 2013 года выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 443, что на 15,4 процента меньше, чем в 1 полугодии 2012 года (524 ребенка).

В течение 2012 года выявлено 1053 ребенка, что на 23 процента меньше, чем в 2011 году (1362 ребенка).

Из общего числа выявленных в 2012 году детей переданы на семейные формы воспитания около 90 процентов, в том числе:

под опеку - 250 детей, 56,4 процента (2011 год - 275 детей, 52,4 процента);

в приемные семьи - 85 детей, 19,1 процента (2011 год - 53 ребенка, 10,1 процента);

на усыновление - 45 детей, 10,1 процента (2011 год - 66 детей, 12,5 процента);

возвращены родителям - 18 детей, 4 процента (2011 год - 46 детей, 8,7 процента).

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему, остается усыновление в семьи российских граждан.

В 2012 году из 192 усыновленных детей, в семьи российских усыновителей устроено 125, в семьи иностранных - 67 (за 2011 год усыновлен 241 ребенок, из них - 141 российскими гражданами, 100 - иностранными).

Наиболее распространенной формой семейного жизнеустройства остается опека (попечительство). На сегодняшний день под опекой (попечительством) находится 5886 детей.

На территории области динамично развиваться институт приемной семьи.

Только за 1 полугодие 2013 года создано 24 новых семьи (1 полугодие 2011 года - 14 семей), в которые передано 59 детей (1 полугодие 2011 года - 36 детей), 13 ранее существующих семей приняли дополнительно 26 детей.

Развивать семейное устройство и добиться увеличения притока замещающих родителей, предотвратить жестокое обращение с детьми невозможно без

информационной и рекламной работы, без постоянного контакта с общественностью и средствами массовой информации.

С этой целью в области активно используются такие формы информационно-пропагандистской работы с населением, как:

проведение встреч, "круглых столов" с кандидатами в замещающие родители, организация клубов опекунских семей (клуб "Теплые ладошки" Хвалынский район, Клуб взаимопомощи опекунских семей г. Аркадак, клуб опекунских семей "Надежда" Красноармейский район, в Балаковском районе реализуется программа "Снегири" в рамках которой работает Клуб опекунских семей и др.);

размещение в средствах массовой информации сведений о детях, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан:

с 2007 года при финансовой поддержке министерства образования области выходит в эфир социальный телепроект "Где ты, мама?";

на [сайте](#) министерства образования области действует раздел "Хочу в семью!";

в областных и районных газетах размещаются статьи о детях;

успешный опыт "замещающего" родительства транслируется на телевидении;

подготовка и распространение среди населения информационных буклетов, брошюр с разъяснением прав, обязанностей, мер социальной поддержки приемных родителей, опекунов (попечителей), усыновителей.

Особое значение имеют вопросы создания системы служб, обеспечивающих подбор, подготовку и комплексное сопровождение семей, принимающих на воспитание детей-сирот.

В 2012 году в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних 13 граждан освобождены от обязанностей опекуна (2011 год - 12 граждан).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Порядок и Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и их сопровождения.

С сентября 2012 года такая программа действует в 12 учреждениях области. К 2020 году сеть учреждений будет расширена до 25.

В 2012 году область стала победителем конкурсного отбора региональных программ "Развитие образования" по направлению: "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей".

Совместно с государственным автономным учреждением дополнительного образования (повышения квалификации) "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" в рамках Федеральной целевой программы развития образования в ноябре 2012 года начала работу стажировочная площадка по направлению "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей". Методическими площадками определены ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 3 г. Хвалынска" и "Детский дом N 2 г. Саратова".

В рамках указанной площадки в 2013 году проведена курсовая подготовка специалистов органов опеки и попечительства и государственных интернатных учреждений. За 3 года планируется обучить и переподготовить всех специалистов, работающих с принимающими семьями.

Анализ численности воспитанников интернатных учреждений свидетельствует о

снижении контингента детей в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения: 2010 год - 1585 человек; 2011 год - 1445 человек, 2012 год - 1409, на 1 июля 2013 года - 1194. Снижение обусловлено как уменьшением общего числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, выявленных в области, так и увеличением числа устроенных в семьи граждан за этот же период. При этом общеобразовательные школы-интернаты для детей-сирот укомплектованы на 81,3 процента от имеющейся мощности. Контингент специальных школ-интернатов для детей-сирот за эти годы остается стабильным, а наполняемость таких учреждений составляет 94,3 процента.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в детском доме либо в школе-интернате.

Целенаправленная работа по подготовке воспитанников к дальнейшей жизни в обществе, преодолению так называемого "кризиса выпуска", связанного с переходом выпускников от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию решений, должна начинаться с момента поступления таких детей в образовательную организацию, имеющую интернат.

Эта работа включает в себя в том числе:

улучшение условий содержания, обучения, воспитания и развития воспитанников в областных государственных образовательных организациях, имеющих интернат;

повышение уровня соответствия материально-технической базы современным требованиям и модернизация учебно-лабораторного оборудования областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат;

создание в образовательных организациях условий, приближенных к условиям семейного воспитания (включая развитие и совершенствование материальной базы областных государственных образовательных организаций, формирование разновозрастных "семейных групп", наличие постоянных воспитателей в группах);

разработку и реализацию программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников, обеспечивающих их комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение и содержащих маршруты постинтернатной адаптации выпускников образовательных организаций, основанные на оценке их реальных потребностей и возможностей;

обеспечение качественного образования воспитанников, организацию работы по их профессиональному самоопределению и поиску для них конкурентоспособных профессий;

формирование законопослушного поведения воспитанников.

В соответствии со [статьями 155.2, 155.3](#) Семейного кодекса Российской Федерации в период пребывания детей в учреждении администрация детского дома (школы-интерната), где воспитываются дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обязана также принять все необходимые меры по защите имущественных прав воспитанников. Особое внимание при этом необходимо уделять жилищным правам детей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо в установленных законом случаях право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого

помещения является одним из наиболее существенных факторов риска дезадаптации выпускника.

Значимым условием полноценной интеграции выпускников государственных образовательных организаций в общество является их последующее трудоустройство, возможности которого напрямую зависят от наличия у них профессии. Для содействия профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, необходимо обеспечить дальнейшее расширение перечня профессий, которым обучаются воспитанники этих организаций, перспективных с точки зрения возможностей их дальнейшего трудоустройства на территории области, развитие материально-технической базы областных государственных образовательных организаций для организации трудового обучения и профессиональной подготовки воспитанников, взаимодействие организаций в этих целях с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями.

В целях содействия занятости выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, реализуются вариативные меры: осуществляется работа по их профессиональной ориентации, диагностике их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья к постоянному и временному трудоустройству, в которой активно используются возможности центров занятости, молодежных бирж труда, предоставляющие выпускникам первичные рабочие места, способствующие их закреплению на рабочих местах при трудоустройстве, формированию трудовой мотивации и снижению риска безработицы.

К решению проблем социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций привлекаются промышленные предприятия, которые выступают в качестве попечителей, спонсоров этих организаций.

Повышение эффективности деятельности по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, должно быть связано с совершенствованием системы учебно-воспитательной и профориентационной работы в детских домах и школах-интернатах, профессиональных образовательных организациях, созданием дополнительных рабочих мест для таких лиц, совершенствованием законодательной базы, регулирующей вопросы квотирования рабочих мест для выпускников, предоставления соответствующих льгот предприятиям и организациям, принимающим их на работу.

Значительное место в системе мер поддержки выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, занимают центры (службы) социальной (постинтернатной) адаптации лиц этой категории.

Основными направлениями деятельности таких организаций являются предоставление их выпускникам, а также лицам из числа детей-сирот в возрасте 18 лет и старше консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, предоставление им при необходимости возможности временного проживания, оказание им содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов.

Основными направлениями работы по социализации и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями здоровья - воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, будут являться:

создание системы управления процессом социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, включая:

организацию на региональном уровне системы учета численности выпускников

указанной категории, потребности в создании условий для получения ими образования, обеспечения их занятости, социальных услугах, наличия этих условий, создание и ведение соответствующих банков данных;

определение структуры, ответственной за организацию работы по социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, координацию межведомственного взаимодействия в этой области;

развитие инфраструктуры постинтернатной адаптации выпускников, включая создание дифференцированной сети организаций, обеспечивающих социальную адаптацию выпускников;

обеспечение защиты прав воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат;

реализация в областных государственных образовательных организациях программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска;

обеспечение выпускникам возможности продолжить образование в любой образовательной организации на территории области, включая систему их социально-педагогического и психологического сопровождения в условиях образовательного процесса;

разработка и внедрение инновационных технологий помощи и поддержки, основанных на использовании института наставников/кураторов, индивидуального подхода к организации постинтернатного сопровождения;

обучение детей конкурентоспособным на региональном рынке труда профессиям и их последующее трудоустройство с перспективой на дальнейший профессиональный рост;

предоставление выпускникам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений;

организация на постоянной основе дополнительного профессионального образования работников органов опеки и попечительства и учреждений по вопросам семейных форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и социальной адаптации выпускников;

активное использование ресурсов самих выпускников в решении вопросов их социальной адаптации (создание ассоциаций, клубов поддержки выпускников государственных учреждений);

организация межведомственного взаимодействия в решении проблем семейных форм устройства и социальной адаптации выпускников;

обеспечение информационной поддержки программ семейных форм устройства и социальной адаптации выпускников с помощью средств массовой информации, формирование положительных установок в обществе по отношению к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетами региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

профилактика социального сиротства;

создание условий для развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения социальной, психологической,

педагогической поддержки замещающих семей;

создание условий эффективной социализации и реабилитации воспитанников государственных образовательных организаций, направленной на формирование адекватной модели семьи, роли и места гражданина в обществе, исключаяющей вторичное.

Целью подпрограммы является социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи;

создание условий для адаптации воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Целевые показатели подпрограммы:

доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, с 10 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году;

удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, с 30 процентов в 2012 году до 75 процентов в 2020 году;

количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на базе областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, с 1 единицы в 2012 году до 11 единиц в 2020 году;

доля областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям [правил](#) пожарной безопасности и СанПиН, с 32 процентов в 2012 году до 99 процентов в 2020 году.

В результате реализации мероприятий подпрограммы в области прогнозируется:

создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб);

повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно);

укрепление материально-технической базы 9 областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат;

обеспечение участия воспитанников детских домов и школ-интернатов в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно).

Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Правовое регулирование мероприятий подпрограммы осуществляется приказами министерства образования области:

- об утверждении порядка проведения социально-значимых мероприятий, и смет расходов на их финансовое обеспечение;

- об утверждении графиков выезда специалистов для проведения тренингов, семинаров, лекций;

- о присвоении статуса базовой стажировочной площадки по профилактике социального сиротства государственным образовательным учреждениям;

- о проведении мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждении смет расходов, составов делегаций, команд воспитанников, лиц их сопровождающих).

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи".

В рамках основного мероприятия планируется:

- поддержка телевизионных проектов по жизнеустройству детей в замещающие семьи;

- разработка и распространение методических материалов по развитию семейных форм устройства;

- организация выездных "Школ принимающих родителей", тренинги, семинары, лекции для принимающих родителей;

- проведение областного праздника для приемных семей "Тепло родного дома";

- организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей) на базе ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 3 г. Хвалынска", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, "Детский дом N 2 г. Саратова", ГАОУ ДПО "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом г. Балашова", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 1 г. Красноармейска", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 4 г. Балаково", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 2 г. Вольска", ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Специальная (коррекционная) школа-интернат N 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида г. Саратова".

Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе".

В рамках основного мероприятия планируется:

укрепление материально-технической базы 9 областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, в том числе:

капитальный, текущий ремонт, изготовление проектно-сметной документации;

приобретение автотранспорта, медицинского, спортивного оборудования, оборудования для банно-прачечных комплексов, пищеблоков;

материально-техническое оснащение, приобретение мебели, компьютерной техники, программного обеспечения структурных подразделений постинтернатного сопровождения выпускников на базе областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приобретение оборудования для коррекции психоэмоционального состояния воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение цикла обучающих семинаров, тренингов, лекториев, в том числе выездных, для выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, профессиональных образовательных организаций по вопросам социальной адаптации и социализации;

издание справочного пособия "В помощь выпускнику" (нормативные документы, практические советы);

организация проведения курсовой подготовки выпускников образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение участия воспитанников детских домов и школ-интернатов в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, социальной адаптации детей.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в раздел 8 настоящей подпрограммы внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст раздела в предыдущей редакции

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 81122,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 7442,8 тыс. рублей;
2015 год - 4565,0 тыс. рублей;
2016 год - 4565,0 тыс. рублей;
2017 год - 17500,0 тыс. рублей;
2018 год - 16200,0 тыс. рублей;
2019 год - 15550,0 тыс. рублей;
2020 год - 15300,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 78245,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 4565,0 тыс. рублей;
2015 год - 4565,0 тыс. рублей;
2016 год - 4565,0 тыс. рублей;
2017 год - 17500,0 тыс. рублей;
2018 год - 16200,0 тыс. рублей;
2019 год - 15550,0 тыс. рублей;
2020 год - 15300,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 2877,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 2877,8 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов:

увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие причин экономического и социального характера;

сохранение отдельных негативных социальных явлений, таких как: материальное неблагополучие, проявляющееся в бедности (абсолютной и относительной) части населения;

социальное неблагополучие, связанное с семейными конфликтами, социальным сиротством, беспризорностью и безнадзорностью;

ухудшение экономического состояния области;

усиление дефицита кадрового обеспечения, особенно в сельской местности;

растущий уровень износа зданий, сооружений и оборудования, который не покрывается объемом финансирования, выделяемого на мероприятия, направленные на проведение капитальных ремонтов (реконструкции), приобретение оборудования.

Минимизация указанных рисков возможна на основе:

регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий подпрограммы;

своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы;

разработки дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство социального развития области
Цели подпрограммы	развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области, способствующей формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и готовности к его защите
Задачи подпрограммы	формирование у детей и молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны и области, позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву; подготовка молодого поколения к службе в

Целевые показатели подпрограммы	<p>Вооруженных Силах Российской Федерации доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 11,8 процента в 2012 году до 13,4 процента в 2020 году; доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области, с 15 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году; количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области, с 1015 единиц в 2012 году до 1055 единиц в 2020 году;</p> <p>количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек ежегодно</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 17043,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 2468,2 тыс. рублей; 2015 год - 1920,0 тыс. рублей; 2016 год - 1920,0 тыс. рублей; 2017 год - 2468,2 тыс. рублей; 2018 год - 2513,2 тыс. рублей; 2019 год - 2635,7 тыс. рублей; 2020 год - 3118,2 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание условий для повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечение координации деятельности государственных организаций и планового системного подхода в реализации комплекса мероприятий по допризывной подготовке молодежи к военной службе; увеличение количества допризывной молодежи, задействованной в мероприятиях военно-патриотической направленности, с 10,9 тыс. человек в 2012 году до 21,8 тыс. человек в 2020 году</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Патриотическое воспитание детей и молодежи области - стратегический курс государственной политики Российской Федерации.

О повышении внимания государства к патриотическому воспитанию граждан и повышения качества подготовки по основам военной службы свидетельствует принятие [Концепции](#) патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2 (12) - П4 от 21 мая 2003 года), [Концепции](#) федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года N 134-р, [государственной программы](#) "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года N 795, Федеральных законов Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Закона Саратовской области "О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области" от 24 декабря 2010 года N 228-ЗСО.

Патриотизм является идеологической основой любого независимого государства. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является одним из главных направлений в государственной политике Российской Федерации.

С 2003 года патриотическое воспитание детей и молодежи области осуществляется программно-целевыми методами.

Так в период с 2003 по 2005 года действовала [областная целевая программа](#) "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" на 2003-2005 годы", с 2006 по 2011 годы - [подпрограммы](#) "Патриотическое воспитание детей и молодежи" в составе областных целевых программ "Молодежь Саратовской области" на 2006-2008 годы и на 2009-2011 годы.

С 2012 года в области действует [долгосрочная областная целевая программа](#) "Патриотическое воспитание молодежи Саратовской области" на 2012-2015 годы.

Соответствующие муниципальные целевые программы и подпрограммы по патриотическому воспитанию и воспитательной работе приняты во всех 42 муниципальных районах области и г. Саратове.

В образовательных организациях области комплекс мероприятий патриотической направленности реализуется в рамках локальных программ и планов.

Здесь следует отметить следующие муниципальные районы: Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Ивантеевский, Краснокутский, Лысогорский, Марксовский, Новоузенский, Ровенский, Советский, Татищевский, ЗАТО Светлый, Энгельсский, г. Саратов.

Следует отметить, что реализация предыдущих областных программ позволила увеличить охват молодых людей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности и достичь определенных положительных результатов в развитии инфраструктуры организаций и организаций, осуществляющих патриотическое воспитание в Саратовской области.

Так с целью интеллектуального, физического и нравственного развития, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству открыты государственные общеобразовательные учреждения "Саратовская кадетская школа-интернат" и "Саратовская кадетская школа-интернат N 2", создано государственное учреждение "Областной центр патриотического воспитания", которое в связи с введением дополнительных функций по военно-патриотическому воспитанию переименовано в государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к

военной службе".

Сегодня в организациях образования области существенно увеличилось количество военно-патриотических и поисковых объединений, школьных музеев и уголков боевой славы, открываются профильные кадетские и казачьи классы, МЧС и оборонно-спортивного направления. Более 30 тыс. учащихся входят в состав 333 военно-патриотических (177) и поисковых (156) объединений, 10 тысяч - составляют актив 682 школьных музеев и уголков боевой славы.

Ежегодно более 250 тыс. учащихся и студентов области вовлекаются в различные по форме и содержанию мероприятия патриотической направленности: это уроки мужества и встречи в рамках дней воинской славы и памятных дат России с ветеранами армии и флота, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, социально-патриотические акции, спартакиады и военно-спортивные игры, конкурсы и викторины, лектории и беседы, социологические исследования, круглые столы, конференции и т.д.

С 2009 по 2012 годы организовано и проведено более 200 встреч молодежи с участниками локальных военных конфликтов, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, посвященных памятным датам военной истории.

Давние традиции сложились по празднованию Дня Победы. Ежегодно более 28 тысяч студентов средних специальных учебных заведений, 16 тыс. учащихся организаций начального профессионального образования и 200 тыс. учащихся общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Постоянно ведется работа по увековечиванию памяти погибших воинов. Ежегодно в рамках акции "Никто не забыт и ничто не забыто" учащиеся образовательных организаций благоустраивают 331 памятник и обелиск, 47 братских и 124 индивидуальных воинских захоронения.

Нельзя не отметить и участие учащихся и студентов в тимуровском движении по оказанию шефской помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны. Ежегодно более 25000 ребят в рамках социально-патриотических акций "Милосердие", "Забота", "Ветеран живет рядом" оказывают помощь по хозяйству, уборке жилых помещений, покупке и доставке товаров первой необходимости.

В российских поисковых программах и экспедициях область представляет областная общественная организация "Союз поисковых отрядов "Искатель", которая объединила 6 поисковых отрядов из Саратова, Энгельса, Аткарска, Балаково, Петровска и поселка Ровное.

В области военно-патриотического воспитания наиболее массовыми являются такие мероприятия, как социально-патриотическая акция "День призывника", областная Спартакиада допризывной молодежи, военно-патриотическая игра "Зарница".

В 2013 году проведен комплекс мероприятий в рамках празднования 70-летия Победы советского народа в Сталинградской битве, месячник оборонно-массовой работы. Разработан План основных мероприятий, проводимых в рамках молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника". В рамках Акции более 4000 учащихся посетили Энгельсскую авиабазу, Вольское высшее военное училище тыла и воинские части, где ребята познакомились с бытом военнослужащих и современной военной техникой.

В рамках празднования 68-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов учащаяся и студенческая молодежь приняла участие в межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ среди студентов и школьников "Служение Отечеству: события и

имена", Акции "Благодарю за Победу", Всероссийской Благотворительной Акции "Пламя Памяти", идет подготовка по завершению социально-патриотической Акции "Солдатский платок".

Все эти мероприятия проходят в тесной связи с областным советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, областным комитетом ветеранов военной службы и областным советом ветеранов педагогического труда.

Говоря об оценке эффективности реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, следует отметить положительную тенденцию.

Так, проведенное в 2012 году социологическое исследование среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов средних специальных учебных заведений, показало, что 70 процентов респондентов выразили готовность приносить пользу своей стране, активно участвуя в жизни государства и общества; 68 процентов опрошенных считают себя патриотами своей Родины.

Подпрограмма "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" является продолжением действующей в настоящее время долгосрочной областной целевой программы "Патриотическое воспитание молодежи Саратовской области" на 2012-2015 годы и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи как одного из факторов единения нации.

Реализация основных мероприятий подпрограммы направлены на координацию реализации комплекса мер по патриотическому воспитанию детей и молодежи между различными ведомствами и уровнями власти, создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Результативность реализации мероприятий измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Саратовской области к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации мероприятий должны стать: формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи, возрастание социальной активности, преодоление экстремистских проявлений, укрепление национальной безопасности.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

формирование инструментов по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, содействие в формировании правовых, культурных и нравственных ценностей

среди молодежи,

допризывная подготовка молодежи к военной службе.

Целью подпрограммы является развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области, способствующей формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и готовности к его защите.

Задачи подпрограммы:

формирование у детей и молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны и области, позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

подготовка молодого поколения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти области, государственных и муниципальных организаций, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 11,8 процентов в 2012 году до 13,4 процентов в 2020 году;

доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области, с 15 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;

количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области, с 1015 единиц в 2012 году до 1055 единиц в 2020 году;

количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек ежегодно.

В ходе реализации подпрограммы предполагается получение следующих результатов:

создание условий для повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечение координации деятельности государственных организаций и планового системного подхода в реализации комплекса мероприятий по допризывной подготовке молодежи к военной службе;

увеличение количества допризывной молодежи, задействованной в мероприятиях военно-патриотической направленности, с 10,9 тыс. человек в 2012 году до 21,8 тыс. человек в 2020 году.

Подпрограмма реализуется в один этап с 2014 по 2020 год.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в реализации подпрограммы 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" предусматривают разработку и утверждение нормативных правовых актов области, устанавливающих порядок подготовки и организации проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и другим памятным датам, молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника" в Саратовской области и приказов министерства образования области, органов исполнительной власти области соисполнителей подпрограммных мероприятий, утверждающих порядок организации и проведения мероприятий и сметы расходов.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в [приложении N 2](#) к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" содержит 6 основных мероприятий.

Основные мероприятия подпрограммы включают комплекс мероприятий, направленных на развитие содержания и форм патриотического воспитания, и включают комплекс событий по духовно-нравственному, культурно-историческому, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому направлениям и военно-профессиональной ориентации и подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основное мероприятие 6.1 "Информационное обеспечение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.1 планируется проведение методических семинаров, конференций со специалистами организаций социальной помощи семье и детям, разработка и издание методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Основное мероприятие 6.2 "Проведение мероприятий для детей и молодежи Саратовской области, направленных на патриотическое воспитание".

В рамках основного мероприятия 6.2 планируется проведение тематических конкурсов, фестивалей, акций, экскурсий для воспитанников организаций социального обслуживания семьи и детей.

Основное мероприятие 6.3 "Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.3 планируется проведение областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия",

ежегодной акции по благоустройству воинских захоронений и мемориалов "Никто не забыт, ничто не забыто", участие областного поискового отряда в поисковых экспедициях в рамках "Вахты Памяти".

Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе".

В рамках основного мероприятия 6.4 планируется проведение военно-патриотические игр, Спартакиад, соревнований по техническим и военно-прикладным видам спорта.

Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.5 планируется проведение конкурсов среди обучающихся, педагогов образовательных организаций, детских и ветеранских общественных организаций в сфере патриотического воспитания и военно-патриотической работы.

Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы".

В рамках основного мероприятия 6.6 планируется проведение курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в области патриотического воспитания.

Конечным результатом реализации подпрограммы предполагается положительная динамика роста патриотизма в области, возрастание социальной активности молодежи, возрождение духовности и уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации, допризывная подготовка молодежи к военной службе.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации мероприятий подпрограммы участвуют органы местного самоуправления муниципальных образований области (по согласованию), детские, молодежные и ветеранские общественные организации (по согласованию), военный комиссариат области (по согласованию), областные государственные бюджетные учреждения (по согласованию).

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 17043,5 тыс. рублей, в том числе:

2014 год - 2468,2 тыс. рублей;

2015 год - 1920,0 тыс. рублей;

2016 год - 1920,0 тыс. рублей;
2017 год - 2468,2 тыс. рублей;
2018 год - 2513,2 тыс. рублей;
2019 год - 2635,7 тыс. рублей;
2020 год - 3118,2 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы и для достижения поставленных ею целей необходимо учитывать возможные макроэкономические, социальные, операционные и прочие риски.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы является минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения, принятие оперативных мер по корректировке направлений и показателей подпрограммы.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации подпрограммы существенными являются следующие риски:

макроэкономические риски, связанные со снижением темпов роста экономики, высокой инфляцией, кризисом банковской системы, что может вызвать необоснованный рост числа молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и существенно снизить степень их социализации, а также гражданской активности;

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования, секвестрованием бюджетных расходов на реализацию мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи;

социальные риски, обусловлены, в том числе, недостаточностью нормативной правовой базы и кадрового обеспечения в сфере патриотического воспитания молодежи;

операционные риски связаны с низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, с недостатками в процедурах управления, ослаблением контроля за реализацией настоящей подпрограммы, а также с невыполнением мероприятий другими участниками реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием рисков и их спецификой, характерной для системы развития патриотического воспитания молодежи, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказывать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических и внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов риска невозможна.

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы
Ответственный исполнитель

"Развитие финансовой грамотности населения области"
(далее - подпрограмма)
министерство образования области

<p>подпрограммы Соисполнители подпрограммы Цели подпрограммы</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>повышение эффективности защиты интересов жителей области как потребителей финансовых услуг создание кадрового потенциала в сфере повышения финансовой грамотности на региональном уровне; разработка, тестирование и распространение (доведение до потребителя) широкого спектра информационных материалов по защите прав потребителей финансовых услуг; проведение комплексной масштабной оценки и мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения области; обеспечение укрепления потенциала органов государственного управления на региональном уровне и негосударственного сектора в сфере защиты прав потребителей и оказание финансовых услуг, включая повышение квалификации кадров, улучшение состояния дел с раскрытием и доступным представлением информации участниками финансовых рынков и взаимодействие с организациями частного сектора</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы</p>	<p>количество информационно-консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения, с 7 единиц в 2013 году до 80 единиц в 2015 году; удельный вес лиц пенсионного возраста, имеющих навыки использования банковской карты для оплаты услуг, получения средств в общем количестве лиц пенсионного возраста с 15 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2015 году; количество ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области, до 400 единиц в 2015 году; количество проведенных публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области, с 3 единиц в 2012 году до 70 единиц в 2015 году</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)</p>	<p>2014-2015 годы</p> <p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 24360,0 тыс. рублей, из них: 2014 год - 11705,0 тыс. рублей; 2015 год - 12655,0 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет - 10000,0 тыс. рублей, из них: 2014 год - 5000,0 тыс. рублей; 2015 год - 5000,0 тыс. рублей, федеральный бюджет (прогнозно) - 11140,0 тыс. рублей, из них:</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

2014 год - 5295,0 тыс. рублей;
2015 год - 5845,0 тыс. рублей,
внебюджетные источники (прогнозно) - 3220,0 тыс. рублей, из них:
2014 год - 1410,0 тыс. рублей;
2015 год - 1810,0 тыс. рублей
выпуск ежегодно не менее 50 телевизионных передач по вопросам финансовой грамотности населения области;
размещение информации по вопросам финансовой грамотности населения области не менее чем на 30 интернет-сайтах;
подготовка не менее 1300 специалистов по вопросам организации занятий по финансовой грамотности населения области;
рост объемов безналичных операций по банковским картам до 36 млрд рублей;
охват не менее 200 тыс. человек - жителей области анкетированием и социологическими опросами по вопросам финансовой грамотности

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Вопросы развития финансовой грамотности в международной и национальной политике экономического развития и программе преодоления финансово-экономического кризиса занимают заметное место и значение.

Разработка мер по повышению финансовой грамотности населения являлась одной из важных инициатив России на встрече министров финансов "Группы восьми" в 2006 году в Санкт-Петербурге. Российская Федерация обозначила финансовую грамотность и финансовое образование как один из приоритетов для обсуждения на встрече лидеров стран "Группы двадцати" в апреле 2009 года.

Задача повышения финансовой грамотности населения определена как одна из приоритетных в [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

Данные международные и национальные инициативы призваны в конечном итоге обеспечить укрепление среднего класса, повысить финансовое благосостояние населения и снизить экономические и финансовые риски в условиях колебаний рыночной экономики. Их реализация предполагает расширение взаимодействия населения и финансовых институтов, в том числе на основе новых финансовых схем и инструментов, что в свою очередь, предъявляет повышенные требования к финансовой грамотности населения и к уровню защиты прав потребителей в финансовой сфере.

[Стратегия](#) развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года N 2043-р, рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка России, стабильности финансовой системы и конкурентоспособности экономики государства.

Проведенные за последние годы социальные исследования показали, что финансовая грамотность населения области находится на низком уровне. По основным показателям Саратовскую область можно отнести к группе регионов с "низкой" финансовой активностью" населения с преобладанием потребительского поведения над инвестиционным.

Реализация подпрограммы будет способствовать формированию адекватного и активного сберегательного и инвестиционного поведения населения, в том числе защите граждан от мошенничества на финансовом рынке. Достижение обозначенных целей в свою очередь создаст основу для роста благосостояния населения. Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности населения будет способствовать экономии государственных расходов на ликвидацию последствий финансовой безграмотности и мошенничества на финансовом рынке. Следует заметить, что хотя социальный и экономический эффект от повышения финансовой грамотности населения проявляется постепенно, мировой опыт доказывает бесспорную необходимость осуществления этой работы и недопустимости промедления в решении указанной проблемы.

Реализация данного направления в рамках подпрограммы позволит повысить уровень защищенности прав пользователей рынка финансовых услуг.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Повышение финансовой грамотности населения является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Стратегия](#) развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и повышения конкурентоспособности российской экономики. Концепция создания подпрограммы "Развитие финансовой грамотности населения области" обозначает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора повышения общей конкурентоспособности экономики области и укрепления финансовой системы.

Цель подпрограммы - повышение эффективности защиты интересов жителей области, как потребителей финансовых услуг.

Задачи подпрограммы:

создание кадрового потенциала в сфере повышения финансовой грамотности на региональном уровне;

разработка, тестирование и распространение (доведение до потребителя) широкого спектра информационных материалов по защите прав потребителей финансовых услуг;

проведение комплексной масштабной оценки и мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения области;

обеспечение укрепления потенциала органов государственного управления на региональном уровне и негосударственного сектора в сфере защиты прав потребителей и оказания финансовых услуг, включая повышение квалификации кадров, улучшение состояния дел с раскрытием и доступным представлением информации участниками финансовых рынков и взаимодействие с организациями частного сектора.

Целевыми показателями подпрограммы являются:

количество информационно-консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения, с 7 единиц в 2013 году до 80 единиц в 2015 году;

удельный вес лиц пенсионного возраста, имеющих навыки использования банковской карты для оплаты услуг, получения средств в общем количестве лиц пенсионного возраста, с 15 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2015 году;

количество ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области, до 400 единиц в 2015 году;

количество проведенных публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области, с 3 единиц в 2013 году до 70 единиц в 2015 году.

К 2016 году в области ожидается достижение следующих конечных результатов реализации подпрограммы:

выпуск ежегодно не менее 50 телевизионных передач по вопросам финансовой грамотности населения области;

размещение информации по вопросам финансовой грамотности населения области не менее чем на 30 интернет-сайтах;

подготовка не менее 1300 специалистов по вопросам организации занятий по финансовой грамотности населения области;

рост объемов безналичных операций по банковским картам до 36 млрд рублей;

охват не менее 200 тыс. человек - жителей области анкетированием и социологическими опросами по вопросам финансовой грамотности.

Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на 2014-2015 годы.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в [приложении N 1](#) к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Применение мер правового регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнения работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 7.1 "Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг".

В ходе выполнения данного мероприятия планируется разработка анкеты, методики и критериев оценки уровня финансовой грамотности населения области, проведения анкетирования и социологических исследований жителей области, направленных на изучение уровня финансовой грамотности населения и способствующих выработке предложений по его повышению.

Основное мероприятие 7.2 "Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности".

В рамках выполнения основного мероприятия предусматривается следующее:

развитие системы консультационных пунктов по вопросам финансовой грамотности в муниципальных районах и городских округах области;

методическое обеспечение образовательного процесса в области финансовой грамотности;

максимальное использование возможностей и опыта регионального центра финансовой грамотности в вопросах подготовки специалистов в области финансовой грамотности;

подготовка лекторов и консультантов по вопросам финансовой грамотности населения;

формирование адаптированной и унифицированной формы подачи информационных материалов по основам финансовой грамотности для населения.

Основное мероприятие 7.3 "Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности".

В рамках реализации основного мероприятия планируется выполнить следующее:

определение круга образовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий;

разработка и внедрение для обучающихся образовательных организаций области специального факультативного курса, посвященного основам финансовой грамотности;

организация курсов лекций по вопросам финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования;

организация и проведение областных олимпиад, конкурсов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

подготовка и проведение деловых игр, финансово-экономических олимпиад для обучающихся образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования;

организация и проведение занятий, приуроченных к профессиональным праздникам, для студентов и обучающихся образовательных организаций области (День страховщика, Международный день кредитной кооперации, День банковского работника и т.д.);

информирование населения по вопросам финансовой грамотности посредством телевизионных передач;

обеспечение размещения аудио-, видеороликов по вопросам финансовой грамотности населения на телевизионных каналах, радиоканалах, магазинах, в местах массового скопления людей;

распространение печатной продукции по вопросам финансовой грамотности населения в местах массового скопления людей;

опубликование цикла статей по вопросам финансовой грамотности населения в печатных средствах массовой информации;

создание и ведение страницы "Финансовая грамотность" на сайтах организаций, принимающих участие в реализации мероприятий подпрограммы с размещением на ней консультаций по финансовым вопросам, касающихся деятельности организации;
размещение на сайте "Банки Саратова" в сети "Интернет" (www.banki.saratova) компьютерной игры "Собери купюру";

ответы на вопросы населения по банковской тематике в консультационной рубрике "Вопрос - ответ" на [сайте](#) "Банки Саратова" в сети "Интернет";

организация проведения ежегодной выставки "Финансовые услуги";

провести выездные встречи специалистов кредитных организаций с населением в муниципальных образованиях области;

организация обучения населения финансовой грамотности на базе региональных центров финансовой грамотности, оказание консультационных услуг;

проведение разъяснительной работы среди пенсионеров по вопросам использования инструментов финансового рынка, защите от мошенничества на финансовом рынке, пенсионной системе и т.д.

Основное мероприятие 7.4 "Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг".

В рамках реализации основного мероприятия планируется проведение следующих мероприятий:

оказание методической помощи людям, пострадавшим от деятельности недобросовестных участников финансового рынка;

организация и обеспечение деятельности "горячей линии" по защите прав потребителей финансовых услуг;

организация и проведение "круглых столов" по вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг;

подготовка предложений по совершенствованию рынка финансовых услуг.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в [приложении N 3](#) к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В рамках реализации подпрограммы планируется участие главного управления Центрального банка Российской Федерации по Саратовской области (по согласованию).

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 24360,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 11705,0 тыс. рублей;

2015 год - 12655,0 тыс. рублей,

в том числе:

областной бюджет - 10000,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 5000,0 тыс. рублей;

2015 год - 5000,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 11140,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 5295,0 тыс. рублей;

2015 год - 5845,0 тыс. рублей;

внебюджетные источники (прогнозно) - 3220,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1410,0 тыс. рублей;

2015 год - 1810,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в [приложении N 4](#) к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические риски, нормативные правовые риски, организационные и управленческие риски, социальные риски.

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны коммерческих организаций и федерального бюджета. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может привести к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на региональном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Социальные риски могут быть связаны с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития подпрограммы, а также публичного освещения хода и результатов ее реализации.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для данной сферы количественная оценка факторов рисков невозможна.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в настоящее приложение внесены изменения, вступающие в силу со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст приложения в предыдущей редакции

Приложение N 1
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Сведения
о целевых показателях государственной программы Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

N п/п	Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей								
			2012 год (отчет)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Государственная программа Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"											
1.	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получить услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет	процентов	71,4	85,9	95	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся	процентов	26	35	42	60	76	83	90	100	100
3.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов	чел.	1543	2020	2500	2980	3460	3940	4420	4900	5364
4.	Численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	44,4	46,7	47,8	49,9	51,1	53,5	55,6	56	60
5.	Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике	процентов	88	92,3	92	85	90	95	100	100	100
6.	Удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры	процентов	6	6	10	15	18	20	22	25	30
7.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	80	81	82	85	87	88	89	90	90
8.	Доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области	процентов	26,9	29	31,1	33,1	35,2	37,2	39,3	41,3	43,4
9.	Доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве	процентов	0	20	60	90					
10.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния	процентов		79	80	81	82	83	84	85	86

	здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям										
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"											
1.1.	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет	процентов	66,6	67,6	68,6	70,8	73,75	75,29	76,23	79,5	83,4
1.2.	Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	процентов	36,5	57,3	78,6	100	100	100	100	100	100
1.3.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	0	0	17	35	45	60	75	90	100
1.4.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования	процентов	10	50	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"											
2.1.	Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	17	22	41	43	46	52	60	65	72
2.2.	Удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций	процентов	14	21,9	30	35	38	41	45	52	60
2.3.	Удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения	процентов	77	92	93	95	95	95	95	95	95
2.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	10	11	13	15	18	20	21	23	27
2.5.	Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов	процентов	45	50	70	83	86	89	91	93	95
2.6.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с	процентов	1,9	1,84	1,73	1,7	1,65	1,62	1,58	1,56	1,54

	худшими результатами единого государственного экзамена										
2.7.	Удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях	процентов		34,2	35,2	35,2	35,2	35,2	35,2	35,2	35,2
2.8	Доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов	процентов		63,7	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
2.9	Количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности	человек	16	16	16						
Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"											
3.1.	Количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей	чел.	19	17	12	15	15	17	18	19	20
3.2.	Количество одаренных детей в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов	чел.	120	120	120	120	120	268	280	290	305
3.3.	Количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	0	0	0	0	0	1720	1760	1800	1860
3.4.	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы)	чел.	24523	24677	24850	24900	24950	25000	25050	26000	26050
3.5.	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад	чел.	0	0	0	0	0	15	15	15	15
Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"											
4.1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	ед.	0	0	2	3	5	7	9	9	9
4.2.	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	чел.	11,6	11,8	12,0	12,6	12,9	13,2	13,4	13,5	14
4.3.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	процентов	20	23	24	37	38	40	42	49	50
4.4.	Число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности	процентов	0	12	12	14	15	18	20	22	25
4.5.	Удельный вес педагогических работников и мастеров	процентов	12	14	15	20	20	20	22	25	25

	производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет)										
Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"											
5.1.	Доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	10	12	14	16	20	22	24	26	25
5.2.	Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением	процентов	30	30	45	50	55	60	65	70	75
5.3.	Количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на базе областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат	ед.	1	5	6	7	8	9	10	11	11
5.4.	Доля областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил	процентов	32	35	37	39	41	60	75	90	99
Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"											
6.1.	Доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области	процентов	11,8	12	12,2	12,4	12,6	12,8	13	13,2	13,4
6.2.	Доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области	процентов	15	17	19	20	22	24	26	28	30
6.3.	Количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области	ед.	1015	1020	1025	1030	1035	1040	1045	1050	1055
6.4.	Количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы	чел.	0	0	20	20	20	20	20	20	20
Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"											

7.1.	Количество информационно- консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения	ед.	7	7	45	80					
7.2.	Удельный вес лиц пенсионного возраста, имеющих навыки использования банковской карты для оплаты услуг, получения средств в общем количестве лиц пенсионного возраста	процентов	15	15	30	60					
7.3.	Количество ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области	ед.	0	0	300	400					
7.4.	Количество проведенных публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области	ед.	3	3	30	70					

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в настоящее приложение внесены изменения, *вступающие в силу* со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня *вступления в силу* Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Приложение N 2
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"**

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации
государственной программы Саратовской области "Развитие образования
Саратовской области до 2020 года"**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"				
Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования"				
1.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года"	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
2.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении плана-графика подготовки к поэтапному внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях области	министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования"				
3.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях"				
4.	Постановление Правительства области	о порядке предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и условиях ее расходования	министерство образования области	2014 год
Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования"				
5.	Постановление Правительства области	о порядке предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования и условиях ее расходования	министерство образования области	2014-2015 годы (ежегодно)
Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"				
Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети организаций общего и дополнительного образования, соответствующих современным требованиям"				

6.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения конкурсов по реализации программ дополнительного образования, организации стажировочных площадок, смет расходов на их финансирование	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"				
7.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении учебных курсов для обучения детей-инвалидов, аппаратно-программных комплексов для муниципальных и регионального центров дистанционного образования детей-инвалидов, смет расходов на их финансирование, оплате интернет-трафика детям-инвалидам, учителям	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей"				
8.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, профессионального праздника и поощрения педагогических работников, процедуры аттестации педагогических работников, участия в семинарах, совещаниях по введению нового государственного стандарта, смет расходов по их финансированию	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"				
9.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении положения, порядка проведения областного конкурса на лучший ученический класс, смет расходов на его проведение	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования"				
10.	Распоряжение Правительства области	об организации государственной итоговой аттестации	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
11.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении организационных мероприятий по созданию условий соответствия образовательных организаций современным санитарным нормам и правилам, противопожарной безопасности, смет расходов на их финансирование	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"				
12.	Постановление Правительства области	об утверждении комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Саратовской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	министерство образования области	2014 год
Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"				
Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей"				
13.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении состава участников поездки на Всероссийскую новогоднюю елку в г. Москву, назначении сопровождающих лиц,	министерство образования области	2014-2020 годы (декабрь)

	власти области	положения и порядка выплаты победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников губернаторской стипендии, смет расходов на финансирование данных мероприятий		ежегодно), 2017-2020 годы (июнь ежегодно)
Основное мероприятие 3.2 "Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми"				
14.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении графика проведения мероприятий, смет расходов на их проведение	министерство образования области, государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области дополнительного образования детей "Областной центр дополнительного образования для детей "Поиск" (по согласованию)	2014-2020 годы (январь ежегодно), 2017-2020 годы (октябрь ежегодно)
Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми"				
15.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения мероприятий с одаренными детьми, смет расходов на их реализацию	министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию)	2014-2020 годы (май, июль ежегодно), 2017-2020 годы (октябрь - май ежегодно)
Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях"				
16.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении состава команд и сопровождающих лиц на заключительные, финальные очные этапы всероссийских олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, порядка проведения мероприятий, смет расходов на их финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (март - август ежегодно), 2016-2020 годы (октябрь ежегодно)
Основное мероприятие 3.5 "Проведение международного мероприятия с одаренными детьми"				
17.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении положения, порядка проведения мероприятия, сметы расходов на финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (февраль ежегодно)
Основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей"				
18.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения семинаров для педагогических работников образовательных организаций по повышению методического мастерства, знаний о психологических особенностях одаренных детей, смет расходов на финансовое обеспечение семинаров	министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	2016-2020 годы (ноябрь ежегодно)

			специалистов) "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию)	
Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области"				
19.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка денежного поощрения педагогических работников по итогам работы с одаренными детьми, за их высокие достижения, смет расходов на финансовое обеспечение поощрения	министерство образования области	2016-2020 годы (май, ноябрь ежегодно)
Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников"				
20.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, смет расходов на финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (октябрь ежегодно)
Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"				
Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"				
21.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	министерство образования области	2014 год
22.	Распоряжение Правительства Саратовской области	о создании государственных автономных профессиональных образовательных организаций Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных организаций Саратовской области	министерство образования области	2014 год
23.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования	министерство образования области	2014 год
24.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования, повышение квалификации и переподготовка кадров"				
25.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении Методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме" (с учетом федеральных методических рекомендаций)	министерство образования области	2014 год
26.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении системы оценки деятельности областных профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования области	2014 год
27.	Постановление	об утверждении порядка проведения конкурса на установление	министерство образования области	2016 год

	Правительства Саратовской области	образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Саратовской области		
28.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга оценки деятельности областных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций)	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками"				
29.	Закон Саратовской области	о внесении изменений в Закон Саратовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в части планирования дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" на 2013-2018 годы	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
30.	Приказ органа исполнительной власти области	об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"				
Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи"				
31.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения социально-значимых мероприятий, и смет расходов на их финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
32.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении графиков выезда специалистов для проведения тренингов, семинаров, лекций	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
33.	Приказ органа исполнительной власти области	о присвоении статуса базовой стажировочной площадки по профилактике социального сиротства государственным образовательным учреждениям	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе"				

34.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждении смет расходов, составов делегаций, команд воспитанников, лиц их сопровождающих	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"				
Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе"				
35.	Распоряжение Правительства Саратовской области	об установлении порядка подготовки и организации проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и другим памятным датам	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014-2020 годы (январь ежегодно)
36.	Распоряжение Правительства Саратовской области	об установлении порядка подготовки и организации проведения молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника" в Саратовской области	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014-2020 годы (апрель ежегодно)
37.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения областной Спартакиады допризывной молодежи, и смет расходов на её проведение	министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство образования области	2014-2020 годы (апрель ежегодно)
Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи"				
38.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения областного конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы и подготовки молодежи к военной службе в областных образовательных организациях и смет расходов на его проведение	министерство образования области	2014-2020 годы (май ежегодно)
39.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения областного конкурса "Растим патриотов России" и смет расходов на его проведение	министерство образования области	2014-2020 годы (октябрь ежегодно)
Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы"				
40.	Приказ органа исполнительной власти области	О проведении курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации, и смет расходов на их проведение	министерство образования области	2014-2020 годы (октябрь ежегодно)

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в настоящее приложение внесены изменения, *вступающие в силу* со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня *вступления в силу* Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Приложение N 3
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"**

**Перечень
ведомственных целевых программ и основных мероприятий государственной
программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до
2020 года"**

N п/п	Номер и наименование мероприятия, наименование ВЦП	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник государственной программы (соисполнитель подпрограммы)	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы и основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"							
1.1.	Основное мероприятие 1.1 "Развитие сети дошкольных образовательных организаций"	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014	2020	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очередности для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (пункт 1), удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.2.	Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014	2020	создание условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования в ходе поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников сферы дошкольного образования, рост заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования	несоответствие качества предоставляемого дошкольного образования существующим требованиям	удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (пункт 1.2); удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (пункт 1.3)
1.3.	Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014	2020	распространение инновационного педагогического опыта, получение объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования	отсутствие достоверной объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования	удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования (пункт 1.4)
1.4.	Основное мероприятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9 микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе"	комитет капитального строительства области	2014	2020	проведение проверки достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства детского сада в 9 микрорайоне жилого района	отсутствие положительного заключения, необходимого для начала строительства	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет с 71,4

					"Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова		процента в 2012 году до 100 процентов в 2020 году (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет с 66,6 процента в 2012 году до 83,4 процента в 2020 году (пункт 1.1)";
1.5.	Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений - детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях - детских садах областных образовательных организаций"	министерство образования области	2014	2014	ввод в эксплуатацию структурного подразделения - детского сада на 80 мест на базе школы-интерната N 1 первого вида г. Энгельса и 20 мест на базе школы-интерната III-IV вида г. Саратова	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.6.	Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014	2014	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очередности для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.7.	Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014	2015	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очередности для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"							
2.1.	Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям"	министерство образования области	2014	2020	создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства,	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций

					создание национального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и системы инновационных площадок (образовательные организации и их сеть, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования)	социального, экономического положения их семей	(пункт 2.1); удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (пункт 2) доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (пункт 10)
2.2.	Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"	министерство образования области	2014	2020	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения (пункт 2.3); удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (пункт 2.2)
2.3.	Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей"	министерство образования области	2014	2020	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров	снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций общего и дополнительного образования	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (пункт 2.4)
2.4.	Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	министерство образования области	2014	2020	охват 78 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств; предоставление всем детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования; охват 90 процентов детей и подростков общественными проектами с использованием современных медиа, направленными на просвещение и воспитание;	снижение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов (пункт 2.5)

					повышение уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций		
2.5.	Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования"	министерство образования области	2014	2020	внедрение на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций	отсутствие объективной информации о результатах образования; невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (пункт 2.6)
2.6.	Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	2014	2020	приведение в соответствие со стандартами, санитарными нормами, правилами и требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования, организаций, реализующих адаптивные образовательные программы, и организаций, имеющих интернаты, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области	несоответствие зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций требованиям современных условий	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году (пункт 2.1)
2.7.	Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	комитет капитального строительства области	2014	2014	введение в эксплуатацию школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области на 260 учебных и 60 спальных мест	недоступность качественного образования в соответствии с требованиями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций (пункт 2.1); удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (пункт 2)
2.8.	Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие	2014	2014	создание условий для укрепления здоровья обучающихся, увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	снижение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных учреждениях (пункт 2.7); доля сельских общеобразовательных

		управление в сфере образования (по согласованию)					учреждений, в которых требуется ремонт спортивных залов (пункт 2.8)
2.9.	Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей"	министерство образования области	2014	2014	поощрение 16 учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	снижение мотивации для развития педагогической деятельности учителей	количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности (пункт 2.9)
Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"							
3.1.	Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение денежным поощрением победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников для стимулирования высоких достижений	снижение заинтересованности одаренных детей в дальнейшем развитии способностей	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3)
3.2.	Основное мероприятие 3.2 "Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение условий для проявления одаренными детьми способностей на региональном этапе всероссийских мероприятий, развитие интереса к олимпиадам	отсутствие условий для проявления способностей одаренными детьми на региональном уровне	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3)
3.3.	Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	применение разнообразных форм областных мероприятий по выявлению одаренных детей	снижение уровня выявляемости одаренных детей области	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3); количество одаренных детей в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов (пункт 3.2)
3.4.	Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях"	министерство образования области	2014	2020	создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей	отсутствие у одаренных детей возможности показать знания, умения и навыки, уровень достижений	количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей (пункт 3.1)
3.5.	Основное мероприятие 3.5 "Участие в проведении международного мероприятия с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	выявление способных, одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью в области гуманитарных наук, развитие творческих способностей школьников	отсутствие возможности у обучающихся проявить одаренность в области гуманитарных наук, заниматься исследовательской деятельностью в современных исторических условиях, приобрести личный опыт и навыки публичного выступления по	количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей (пункт 3.1)

						разработанной теме в присутствии оппонентов	
3.6.	Основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей"	министерство образования области	2017	2020	повышение мастерства педагогических работников, занимающихся с одаренными детьми в образовательных организациях области, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей	отсутствие возможности получить практические навыки и знания психологических приемов по особенностям развития личности одаренного ребенка	количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми (пункт 3.3)
3.7.	Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области"	министерство образования области	2017	2020	поощрение педагогических работников за результаты работы с одаренными детьми	отсутствие стимулирования педагогических работников на высокие результаты работы с одаренными детьми	количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно (пункт 3.5)
3.8.	Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников"	министерство образования области	2014	2020	выявление уровня подготовленности одаренных детей к выполнению единых заданий повышенной сложности	отсутствие условий для проявления интеллектуальных способностей одаренных детей области на муниципальном уровне	количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы) (пункт 3.4)
Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"							
4.1.	Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"	министерство образования области	2014	2020	развитие сети ведущих профессиональных образовательных организаций; соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики; оптимизация числа профессиональных образовательных организаций, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций и их оснащение современным учебно-производственным оборудованием и аппаратно-программными комплексами	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям рынка труда, сохранение неэффективных расходов в системе среднего профессионального образования, невыполнение положений Указов Президента Российской Федерации N 597 , 599 и регионального плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы	численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования (пункт 4.1)
4.2.	Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на	министерство образования области	2014	2020	модернизация программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в	несоответствие структуры подготовки кадров требованиям рынка труда	численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного

	основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования, повышение квалификации и переподготовка кадров"				квалифицированных кадрах, формирование прогноза кадровых потребностей на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров за счет средств областного бюджета в областных профессиональных образовательных организациях, создание регионального кадрового портала		года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4), удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификаций и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы (пункт 4.3)
4.3.	Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение её инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия областных государственных профессиональных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	2014	2020	создание на основе принципов государственно-корпоративного партнерства отраслевых кластеров; ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры областных государственных профессиональных образовательных организаций, создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	несоответствие зданий и материально-технического обеспечения областных государственных профессиональных образовательных организаций требованиям современных условий, недоступность профессионального образования для инвалидов	число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности (пункт 4.4)
4.4.	Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; улучшение кадрового состава профессиональных образовательных организаций и его продуктивности с конкурентноспособным уровнем заработной платы преподавателей в профессиональном образовании на основе эффективного контракта	несоответствие структуры подготовки кадров потребностям экономики, сохранение низкого качества профессионального образования, дальнейшее "вымывание" квалифицированных преподавателей из системы профессионального образования	уровень среднемесячной заработной платы преподавателей профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике (пункт 5), численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (пункт 4.2); удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным

							образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет) (пункт 4.5)
4.5.	Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области"	министерство образования области	2014	2020	проведение профориентационной работы с молодежью; увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, общественной, спортивной деятельности	невыполнение контрольных цифр приема учебными заведениями, недостаточное стимулирование студентов для занятий физкультурой, спортом и общественной деятельностью	численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4)
4.6.	Основное мероприятие 4.6 "Формирование регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников"	министерство образования области	2014	2020	развитие системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития	отсутствие независимой системы оценки результатов профессионального образования и снижение его качества; несоответствие качества профессионального образования потребностям рынка труда	численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры (пункт 6)
Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"							
5.1.	Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	министерство образования области	2014	2020	создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб); повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно)	социальная напряженность населения, вызванная большим количеством социальных сирот, в том числе, воспитывающихся в образовательных организациях, имеющих интернат; нарушение законодательства Российской Федерации, направленного на	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей

						реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	(пункт 5.1)
5.2.	Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе"	министерство образования области	2014	2020	укрепление материально-технической базы 9 областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат; обеспечение участия воспитанников детских домов и школ-интернатов в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки интернатных организаций, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно)	неприспособленность воспитанников к жизни в социуме, которая повлечет за собой вторичное сиротство, рост числа правонарушений и преступлений выпускников образовательных организаций, имеющих интернат	удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением (пункт 5.2); количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на базе областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, (пункт 5.3); доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил (пункт 5.4)
Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"							
6.1.	Основное мероприятие 6.1 "Информационное обеспечение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи"	министерство социального развития области	2014	2020	формирование у несовершеннолетних духовно-нравственных качеств, милосердия и уважения к ветеранам	снижение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания детей и молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)
6.2.	Основное мероприятие 6.2 "Проведение мероприятий для детей и молодежи Саратовской области, направленных на патриотическое воспитание"	министерство социального развития области	2014	2020	обеспечение преемственности традиций поколений, активизация творческой деятельности детей и подростков	отсутствие возможности активной творческой деятельности детей и молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)
6.3.	Основное мероприятие 6.3 "Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014	2020	формирование патриотического сознания молодежи, воспитание гражданина-патриота	низкая степень патриотического самосознания молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)
6.4.	Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014	2020	формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе	снижение количества призывников	доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.2); количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов,

							историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области (пункт 6.3)
6.5.	Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи"	министерство образования области	2014	2020	выявление и распространение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования	отсутствие инновационного подхода в системе патриотического воспитания	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодежи области (пункт 6.1); доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.2); количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области (пункт 6.3); доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 8)
6.6.	Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы"	министерство образования области	2014	2020	переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в сфере патриотического воспитания	отсутствие квалифицированных специалистов в сфере патриотического воспитания	количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек ежегодно с 2014 года (пункт 6.4)
Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"							
7.1.	Основное мероприятие 7.1 "Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг"	министерство образования области	2014	2015	формирование адаптированной и унифицированной формы подачи информационных материалов по основам финансовой грамотности для населения	недоступность получения информации по уровню финансовой грамотности населения	доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве (пункт 9)
7.2.	Основное мероприятие 7.2	министерство	2014	2015	развитие системы	отсутствие доступности в	количество

	"Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности"	образования области			консультационных пунктов по вопросам финансовой грамотности в муниципальных районах и городских округах области; подготовка информационно-методической литературы по вопросам финансовой грамотности в помощь преподавателям школ, профессиональных образовательных организаций	получении населением консультаций в сфере финансов	информационно-консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения (пункт 7.1); количество ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области (пункт 7.3)
7.3.	Основное мероприятие 7.3 "Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности"	министерство образования области	2014	2015	повышение уровня знаний обучающихся о финансах и финансовых услугах, стимулирование интереса обучающихся к вопросам финансовой грамотности; доведение до населения информации о новациях и новейших технологиях финансового рынка	ограничения использования возможностей современного финансового рынка	количество проведённых публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области (пункт 7.4); удельный вес лиц пенсионного возраста, имеющих навыки использования банковской карты для оплаты услуг, получения средств в общем количестве лиц пенсионного возраста (пункт 7.2)
7.4.	Основное мероприятие 7.4 "Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг"	министерство образования области	2014	2015	совершенствование законодательства, регулирующего вопросы деятельности рынка финансовых услуги и защиты прав его пользователей	ухудшение качества товаров, работ, услуг, потребляемых населением	количество ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области (пункт 7.3); количество проведённых публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области (пункт 7.4)

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в настоящее приложение внесены изменения, *вступающие в силу* со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня *вступления в силу* Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Приложение N 4
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"**

Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования"	министерство образования области	всего	3850,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	
		областной бюджет	3850,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0	550,0
		федеральный бюджет (прогнозно)									
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования"	министерство образования области	всего	1400,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	
		областной бюджет	1400,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
		федеральный бюджет (прогнозно)									
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9 микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе"	комитет капитального строительства области	всего	100,0	100,0							
		областной бюджет	100,0	100,0							
		федеральный бюджет (прогнозно)									
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений - детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях - детских садах областных образовательных организаций"	министерство образования области	всего	23121,0	23121,0							
		областной бюджет	6798,4	6798,4							
		федеральный бюджет (прогнозно)	16322,6	16322,6							
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство,	министерство образования области, органы местного	всего	328995,7	328995,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет	326058,5	326058,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет (прогнозно)									

реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях"	самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	местные бюджеты (прогнозно)	2937,2	2937,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	2360885,0	1034885,0	1326000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет									
		федеральный бюджет (прогнозно)	2329505,0	1029505,0	1300000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		местные бюджеты (прогнозно)	31380,0	5380,0	26000,0						
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"		всего	490541,1	122095,7	64565,5	54565,5	62853,6	61853,6	62253,6	62353,6	
		областной бюджет	440294,0	81848,6	54565,5	54565,5	62853,6	61853,6	62253,6	62353,6	
		федеральный бюджет (прогнозно)	47739,7	37739,7	10000,0						
		местные бюджеты (прогнозно)	2507,4	2507,4							
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям"	министерство образования области	всего	9227,5	4627,5	2100,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
		областной бюджет	6700,0	2100,0	2100,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
		федеральный бюджет (прогнозно)	2527,5	2527,5							
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для	министерство образования	всего	139222,8	25861,4	25861,4	18400,0	18400,0	16900,0	16900,0	16900,0	
		областной бюджет	119222,8	15861,4	15861,4	18400,0	18400,0	16900,0	16900,0	16900,0	

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"	области	федеральный бюджет (прогнозно)	20000,0	10000,0	10000,0					
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей"	министерство образования области	всего	14700,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0
		областной бюджет	14700,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	министерство образования области	всего	56000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0
		областной бюджет	56000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования"	министерство образования области	всего	106200,0	17850,0	13750,0	14200,0	14500,0	15000,0	15400,0	15500,0
		областной бюджет	106200,0	17850,0	13750,0	14200,0	14500,0	15000,0	15400,0	15500,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и	министерство образования области	всего	120887,6	19353,6	12754,1	11365,5	19353,6	19353,6	19353,6	19353,6
		областной бюджет	120887,6	19353,6	12754,1	11365,5	19353,6	19353,6	19353,6	19353,6
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники								

антитеррористической безопасности"		(прогнозно)								
Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	комитет капитального строительства области	всего	15200,0	15200,0	0,0	0,0	0,0			
		областной бюджет	15200,0	15200,0	0,0	0,0	0,0			
		федеральный бюджет (прогнозно)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		местные бюджеты (прогнозно)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"	министерство образования области	всего	25903,2	25903,2						
		областной бюджет	1383,6	1383,6						
		федеральный бюджет (прогнозно)	22012,2	22012,2						
		местные бюджеты (прогнозно)	2507,4	2507,4						
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей"	министерство образования области	всего	3200,0	3200,0						
		областной бюджет								
		федеральный бюджет (прогнозно)	3200,0	3200,0						
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"		всего	39833,0	4880,8	3480,8	3480,8	6896,4	6991,4	7041,4	7061,4
		областной бюджет	39833,0	4880,8	3480,8	3480,8	6896,4	6991,4	7041,4	7061,4
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной	министерство образования	всего	8425,3	1286,3	358,7	358,7	1580,4	1580,4	1630,4	1630,4
		областной бюджет	8425,3	1286,3	358,7	358,7	1580,4	1580,4	1630,4	1630,4

области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"		(прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования, повышение квалификации и переподготовка кадров"	министерство образования области	всего	7625,0	325,0	325,0	325,0	1650,0	1650,0	1700,0	1650,0
		областной бюджет	4125,0	175,0	175,0	175,0	900,0	900,0	900,0	900,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	3500,0	150,0	150,0	150,0	750,0	750,0	800,0	750,0
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры областных образовательных организаций, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия профессиональных образовательных организаций области требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	всего	445470,4	28600,0	25355,0	23785,0	77857,8	72493,3	106448,0	110931,3
		областной бюджет	345860,4	15350,0	9155,0	9205,0	63277,8	58993,3	92948,0	96931,3
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)	99610,0	13250,0	16200,0	14580,0	14580,0	13500,0	13500,0	14000,0
Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной	министерство образования области	всего	2400,0	250,0	250,0	250,0	550,0	350,0	350,0	400,0
		областной бюджет	2400,0	250,0	250,0	250,0	550,0	350,0	350,0	400,0
		федеральный								

подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками"		бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области"	министерство образования области	всего	8740,0	1050,0	1120,0	1070,0	1300,0	1350,0	1350,0	1500,0
		областной бюджет	8740,0	1050,0	1120,0	1070,0	1300,0	1350,0	1350,0	1500,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.6 "Формирование регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников"	министерство образования области	всего	5760,0	780,0	780,0	780,0	780,0	880,0	880,0	880,0
		областной бюджет	2250,0	300,0	300,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"		всего	81122,8	7442,8	4565,0	4565,0	17500,0	16200,0	15550,0	15300,0
		областной бюджет	78245,0	4565,0	4565,0	4565,0	17500,0	16200,0	15550,0	15300,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	2877,8	2877,8						
		местные бюджеты (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без"	министерство образования области	всего	9007,8	3277,8	540,0	490,0	900,0	1000,0	1300,0	1500,0
		областной бюджет	6130,0	400,0	540,0	490,0	900,0	1000,0	1300,0	1500,0
		федеральный	2877,8	2877,8						
		внебюджетные источники (прогнозно)								

		(прогнозно)								
Основное мероприятие 6.3 "Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	всего	770,0	110	110	110	110	110	110	110
		областной бюджет	770,0	110	110	110	110	110	110	110
		федеральный бюджет								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	всего	1680,0	240	240	240	240	240	240	240
		областной бюджет	1680,0	240	240	240	240	240	240	240
		федеральный бюджет								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи"	министерство образования области	всего	10150,0	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450
		областной бюджет	10150,0	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450
		федеральный бюджет								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы"	министерство образования области	всего	840,0	120	120	120	120	120	120	120
		областной бюджет	840,0	120	120	120	120	120	120	120
		федеральный бюджет								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"		всего	24360,0	11705,0	12655,0					
		областной бюджет	10000,0	5000,0	5000,0					
		федеральный	11140,0	5295,0	5845,0					

Информация об изменении:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П в наименование настоящего приложения внесены изменения, *вступающие в силу* со дня подписания названного постановления и распространяющиеся на правоотношения, возникшие со дня *вступления в силу* Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".

См. текст наименования в предыдущей редакции

Приложение N 5
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Цели и условия

предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях, возникающих при реализации мероприятий, направленных на:

строительство зданий дошкольных образовательных организаций;
реконструкцию зданий дошкольных образовательных организаций;
капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при условии:

наличия соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

выделения из бюджета муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях.

3. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств областного бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях по направлениям, указанным в [пункте 1](#) настоящего приложения.

4. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, определяется по формуле:

$$S_{oi} = V_o \times P_{oi} / P_{o \text{ общ.}}, \text{ где:}$$

S_{oi} - объем субсидии из областного бюджета, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

V_o - объем средств, предусмотренный в областном бюджете на софинансирование мероприятий муниципальных программ, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях;

P_{oi} - потребность i -го муниципального образования области в средствах областного бюджета на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области;

$P_{o \text{ общ.}}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области, соответствующих условиям, указанным в [пункте 2](#) настоящего приложения, в средствах областного бюджета на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области.

Информация об изменениях:

[Постановлением](#) Правительства Саратовской области от 16 мая 2014 г. N 286-П настоящее приложение дополнено приложением N 6, [вступающим в силу](#) со дня подписания названного постановления

Приложение N 6
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Цели и условия

предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета

в целях реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования за счет субсидии, поступившей из федерального бюджета в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 14 января 2014 года N 22 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году".

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в части осуществления мер, направленных на:

строительство зданий дошкольных образовательных организаций;

реконструкцию зданий дошкольных образовательных организаций;

капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

3. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при выполнении следующих условий:

наличие соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

наличие в бюджете муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования.

4. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств, поступивших из федерального бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования по направлениям, указанным в [пункте 2](#) настоящего приложения.

5. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, определяется по формуле:

$$S_{fi} = V_f \times P_i / P_{f \text{ общ.}}, \text{ где:}$$

S_{fi} - объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования за счет средств, поступивших из федерального бюджета;

V_f - объем средств, предусмотренных к перечислению из федерального бюджета в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Саратовской области, подлежащих распределению между бюджетами муниципальных образований области, на

реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

P_i - потребность i -го муниципального образования области в средствах федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области;

P_f общ. - потребность в целом всех муниципальных образований области, соответствующих условиям, указанным в [пункте 3](#) настоящего приложения, в средствах, поступивших из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2014 г. N 372-П настоящее приложение дополнено приложением N 7, вступающим в силу со дня подписания названного постановления и распространяющимся на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Закона Саратовской области от 30 мая 2014 г. N 74-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов"

Приложение N 7
к государственной программе
Саратовской области "Развитие
образования Саратовской области
до 2020 года"

Цели и условия

предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области в целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - расходное обязательство муниципального образования), возникающих при реализации мероприятий, направленных на:

ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом;

оснащение общеобразовательных организаций спортивным инвентарем и оборудованием;

развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях;

увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за

исключением дошкольного образования;

строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций.

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при условии:

наличия соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

выделения из бюджета муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области, предусматривающих создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, в размере не менее 0,9 процента от объема средств, предоставляемых бюджету *i*-го муниципального образования области, из областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области.

3. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств областного и федерального бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом по направлениям, указанным в [пункте 1](#) настоящего приложения.

4. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_{oi} + S_{fi}, \text{ где:}$$

S_i - совокупный размер субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го муниципального образования области;

S_{oi} - объем субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го муниципального образования области за счет средств областного бюджета, определяемый по формуле:

$$S_{oi} = V_o \times (P_{oi} / P_{\text{ообщ.}}), \text{ где:}$$

V_o - объем средств, предусмотренный в областном бюджете на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области;

P_{oi} - потребность *i*-го муниципального образования области в средствах областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_{\text{ообщ.}}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области за счет средств областного бюджета, соответствующих условиям, указанным в [пункте 2](#) настоящего приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области).

S_{fi} - объем субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го муниципального образования области за счет средств, поступивших из федерального бюджета, определяемый по формуле:

$$S_{fi} = V_f \times P_i / P_{\text{фобщ.}}, \text{ где:}$$

V_f - объем средств, предусмотренных к перечислению из федерального бюджета в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством области, подлежащих распределению между бюджетами муниципальных образований области;

P_i - потребность *i*-го муниципального образования области в средствах федерального бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_{\text{фобщ.}}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области в средствах федерального бюджета, соответствующих условиям, указанным в [пункте 2](#) настоящего приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области).