

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____
На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г. Новоузенск, ул. Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81

ПРИКАЗ

**«Об эффективности принятых мер
по развитию системы воспитания
обучающихся и формированию ценностных
ориентаций обучающихся Новоузенского района
Саратовской области в 2021-2022 учебном году»**

от 11.07.2022 г. № 89

Во исполнение приказа управления образования администрации Новоузенского муниципального района Саратовской области от 08.06.2021 г. №63 «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся Новоузенского района Саратовской области (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций, муниципальной методической службе учесть выводы, содержащиеся в итогах оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся, при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста РМК управления образования Альхову О.С.

**Начальник
управления образования**



Т.В. Разуваева

Итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Новоузенском муниципальном районе Саратовской области

По итогам исполнения приказа управления образования администрации Новоузенского муниципального района Саратовской области от 08.06.2021 г. №63 «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» проведен анализ эффективности принятых мер управлением образования по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся района. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещенных в 2021-2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным учреждениями образования. Оценке подвергнуты представленные документы, закрепленные нормативно, протоколы совещаний, а также материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами образовательных учреждений.

В течение 2 лет в районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно нормативным документам управления образования администрации Новоузенского муниципального района информационное письмо от 24.09.2020г. №12 «О проведении социально-психологического тестирования», приказ от 23.09.2021г. №115 «О проведении социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Новоузенского района». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций отобраны:

- ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающая в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);
- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентаций обучающихся в районе были приняты следующие меры.

С 1 сентября 2021 года в 100% образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся, в том числе в 15 общеобразовательных организациях (2869 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Утвержден муниципальный план-график

корректировки рабочих программ воспитания в связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года, даны адресные рекомендации по доработке рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания по уровням общего образования. Создана и действует педагогическая команда, задача которой заключается в организации методической помощи рабочих программ воспитания на предмет их направленности на формирование ценностных ориентиров. В рамках РМО заместителей директоров по воспитательной работе проведены заседания по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС – 3 с общим охватом 15 человек. В результате проведенной работы создан банк данных лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (МОУ «СОШ №1 г. Новоузенска Саратовской области», МОУ «СОШ №8 им. В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» и МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района Саратовской области»).

В районе организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и методическая работа по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников (приказ управления образования от 05.10.2021г. № 119 «Об утверждении программы «Преодоление дефицитов квалифицированных педагогических кадров в системе образования Новоузенского муниципального района на 2022-2025 г.»»).

Обобщены и представлены лучшие школьные практики взаимодействия семьи и школы (МОУ «СОШ №1 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района» и МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района»).

Проводится ежемесячный мониторинг использования единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающий достижение показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций. Организованы и проведены волонтерские акции «Открытка учителю», «Челлендж добрых дел», «добро не уходит на каникулы», более 30 проектов и акций с региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) («Сдаём вместе», «Большая помощь маленьким друзьям», акции в формате «дни единых действий» и др.). Второй год подряд волонтеры района являются активными организаторами и участниками проекта «Формирование комфортной городской среды».

В результате принятых мер ситуация по вовлечению детей в волонтерскую деятельность улучшилась. В районе показатель охвата детей, задействованных в волонтерстве соответствует федеральному показателю.

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	13,44%	71,88%	14,69%
10-11 классы	16,67%	64,04%	19,30%

По индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	20,60%	68,66%	10,75%
10-11 классы	8,54%	81,71%	9,76%

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	21,88%	61,56%	16,56%
10-11 классы	14,91%	70,18%	14,91%

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18,21%	67,76%	14,03%
10-11 классы	19,51%	71,95%	8,54%

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности. Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Новоузенском районе позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

1. Принятые управлением образования Новоузенского муниципального района меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.
2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у

обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, ценностных ориентаций в области личностного развития.

3. эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу – волонтерскую деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

4. В целях повышения эффективности реализации в общеобразовательных организациях района рекомендуется введение в штатные расписания общеобразовательных организаций должности «Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», что позволит обесечить интеграцию задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активное вовлечение в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерацию взаимодействия с детскими общественными организациями, медиацию в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.