

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____
На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г. Новоузенск, ул. Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81

ПРИКАЗ

«Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района в 2021 – 2022 учебном году»

от 19.07.2022 г. № 91

В соответствии с планом работы районного методического кабинета управления образования администрации Новоузенского муниципального района на 2021-2022 учебный год, в целях организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирования у обучающихся мотивации к ответственному выбору профессии ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций учреждений Новоузенского района в 2021-2022 учебном году.
2. Рассмотреть вопрос об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций учреждений Новоузенского района в 2021-2022 учебном году на совещании с руководителями общеобразовательных организаций.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. провести анализ деятельности общеобразовательного учреждения по организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся.
 - 3.2. Обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и социальное партнерство
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом управления образования Н.Г. Швецову.

**Начальник
управления образования**



Т.В. Разуваева

**Анализ итогов мониторинга качества образования
В Новоузенском муниципальном районе по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся».**

На основании приказа управления образования администрации Новоузенского муниципального района от 18.04.2022 г. № 60 «О проведении муниципального мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных учреждениях Новоузенского муниципального района» с 19 апреля по 15 мая 2022 года проведен мониторинг общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района.

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по профилю ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы. 1 группа – средние школы с количеством обучающихся от 100 чел. и более – это: МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска», МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска», МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска», МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района» и 2 группа малокомплектные школы. Это МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Петропавловка Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района», МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района», МОУ «ООШ с. Олоновка Новоузенского района», МОУ «ООШ с. Бессоновка Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Пограничное Новоузенского района», МОУ «СОШ п. Дюрский Новоузенского района», МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района».

По результатам работы ОУ распределены по трем кластерам. 1 кластер – кластер успешных образовательных учреждений, по определенным направлениям, чей опыт

подлежит распространению. Во 2 кластер – попали образовательные учреждения, которые не вошли в 1 и 3, это кластер средних результатов.

В 3 кластер – неэффективных образовательных учреждений по определенным направлениям, это образовательные учреждения, которые нуждаются в особой методической поддержке.

Анализ результатов мониторинга показал следующее:

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех (15) школах проводилось тестирование для обучающихся 8-11 классов, которое играет не малую роль при определении расширенного изучения отдельных предметов, а в дальнейшем самоопределения. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к. в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОУ. В 2021/2022 учебном году в педагогических классах при СГУ им. Н.Г. Чернышевского обучались 9 человек. В Новоузенском муниципальном районе:

- Утверждена и реализуется «Дорожная карта» по развитию педагогических кадров Новоузенского муниципального района на 2018-2022 годы (пр. от 10.07.2018 г. № 74)
- Утверждена и реализуется программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Новоузенского муниципального района на 2022-2025 годы» (пр. от 05.11.2021 г. № 119).
- Проводятся совещания и встречи с руководителями ОУ и педагогическими работниками об имеющихся мерах поддержки педагогических кадров:
- надбавки за работу в образовательных учреждениях в сельской местности (25 %);
- коэффициент к заработной плате за работу в пустынной и безводной местности (в размере 1,15);
- за работу в специальных (коррекционных) классах с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития;
- надбавка к должностному окладу педагогическим работникам, не имеющим стажа работы на период первых трех лет (15 %);
- надбавка за квалификационную категорию;
- выплата за выслугу лет (стаж педагогической работы) (в размере 4,7 до 21,7 % от должностного оклада);
- надбавка к заработной плате за почетные звания.

Выдано целевых направлений (на педагогические специальности):

2020 г. – 4;

2021 г. – 7;

2022 г. – 10.

Фактор, влияющий на результат:

Недостаточное количество мероприятий влияющих на формирование собственного представления о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района, в котором приняли участие 9 общеобразовательных учреждений (МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска», МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска», МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска», МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района», МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района», МОУ «СОШ п. Дюрский Новоузенского района», МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района», что составляет 60 %. Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Согласно полученным данным, в мониторинге наиболее активными были МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска» и МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска».

Часть участников мониторинга, а именно 36 % отметили, что профориентационная работа проводится на основе планов, составленных ОУ, 64 % опрошенных работают на основе профориентационной программы.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2021-2022 учебном году составила 10 человек. Это говорит о том, что на каждое образовательное учреждение не приходится даже по одному такому специалисту.

Как показал данный опрос, в ОУ систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100 %);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (48 %).

В своей работе специалисты ОУ чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (82 %), экскурсии (9%), конкурсы (3 %), викторины (2 %), волонтерское движение (12 %), встречи с представителями рабочих династий, ветеранами труда. Наиболее редко применяются: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, квесты. Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

Начиная с 2020 года на базе ГБОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов (9 чел.). Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОУ к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Фактор, влияющий на результат:

Старение педагогического состава, их нежелание осваивать инновационные формы работы и удаленность образовательных организаций от города.

Проведение ранней профориентации обучающихся

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100%);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (37%).

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили 100% ОО.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

В МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района» организована работа класса для обучающихся, по состоянию здоровья нуждающихся в обучении по адаптированной программе. Как показал опрос, в классе систематически проводятся: профориентационные мероприятия. Наиболее распространёнными являются такие формы, как виртуальные экскурсии, творческие мастерские, встречи с работниками различных профессий. При получении основного общего образования отслеживается трудоустройство обучающихся. В 2021/2022 году из 13 выпускников 9 класса трудоустройство определилось следующим образом: поступление в ССУЗы - 12.; самоопределение (по состоянию здоровья) - 1 .

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, 75% ОУ указали на наличие Договоров о сотрудничестве (ССУЗы, ВУЗЫ). 1 сентября 2021 года администрацией Новоузенского муниципального района и ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» подписано Соглашение о сотрудничестве. В 100% ОО есть конкретное лицо, которое является ответственным за профориентационную работу, согласно приказа, подтверждающего официальное назначение. Начиная с 2020 года на базе ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов и составило 54%.

Фактор, влияющий на результат:

Отсутствие разнообразия промышленных предприятий, организаций различной направленности (сферы обслуживания, услуг и т.п.).

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все школы района реализуют Всероссийский проект «Билет в будущее»; целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Вывод: В 12 общеобразовательных учреждениях района (80%) ведётся системная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, они относятся к 1 кластеру, в 3 ОУ эта работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически – 2 кластер (МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка»).

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектная деятельность и т.п.

Рекомендации:

1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОУ, разработать план профориентационной работы МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: 01.09.2022г.
2. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок с 01.09.2022г.
3. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности МОУ «ООШ №2 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Дюрский», МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: с 01.09.2022г. по плану.
4. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях МОУ «ООШ №2 г. Новоузенска», МОГУ «СОШ №4 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Дюрский», МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка. Срок: с 01.09.2022г. по плану.
5. Увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации. МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ№ «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: в течение года.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы управления
качеством образования в образовательных организациях Новоузенского
муниципального района по направлению:**

**«Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

Адресные рекомендации:

1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОУ, разработать план профориентационной работы МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ № «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: 01.09.2022г.
2. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ № «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок с 01.09.2022г.
3. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности МОУ «ООШ №2 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Дюрский», МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ № «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: с 01.09.2022г. по плану.
4. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях МОУ «ООШ №2 г. Новоузенска», МОГУ «СОШ №4 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Дюрский», МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ № «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка. Срок: с 01.09.2022г. по плану.
5. Увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации. МОУ «СОШ с. Пограничное», МОУ «ООШ п. Чертанла», МОУ № «СОШ с. Петропавловка» и МОУ «ООШ с. Олоновка». Срок: в течение года.