

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

**Утверждены на заседании
региональной предметно
методической комиссии
по технологии
(Протокол № 1
от 21 ноября 2017 года)**

**Методические рекомендации
к проведению муниципального этапа
всероссийской Олимпиады школьников по технологии
в 2017/2018 учебном году на территории Саратовской области**

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организация и проведение муниципального этапа	3
2.	Организатор муниципального этапа олимпиады	3
3.	Оргкомитет муниципального этапа олимпиады	5
4.	Жюри муниципального этапа Олимпиады	5
5.	Порядок организации муниципального этапа олимпиады	5
6.	Общая характеристика заданий	6
7.	Система оценивания результатов защиты проектов, выполнения практических работ и тестирования	8
8.	Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады	11
9.	Подведение итогов	13
10.	Порядок проведения муниципального этапов олимпиады	13
11.	Порядок рассмотрения апелляций	14
12.	Рекомендуемая литература	14

1. Организация и проведение муниципального этапа

При организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее - Олимпиада) необходимо руководствоваться «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным 18 ноября 2013 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта. 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18 ноября 2013 г.», определяющими порядок проведения муниципального этапа со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являющихся организаторами соответствующего этапа олимпиады по технологии (далее - организатор муниципального этапа Олимпиады) а также муниципальных предметно-методических комиссий, оргкомитета, жюри.

Муниципальный этап олимпиады проводится для 7-11 классов по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании следующих документов: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа)» М.: Просвещение, 2014г.; «Технология»: программа: 5-8(9) классы / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова - М.: Вентана-Граф, 2014; «Технология»: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014; «Технология»: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по технологии устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нем участвовать. Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

2. Организатор муниципального этапа олимпиады

Организатор муниципального этапа олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа олимпиады по технологии и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов по технологии по каждому классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии

которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий,

- критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- утверждает процедуру регистрации участников олимпиады;
- утверждает процедуру показа олимпиадных работ;
- утверждает процедуру рассмотрения апелляций участников олимпиады.

Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по технологии следует формировать из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

Организатор:

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по технологии для муниципального этапа олимпиады;
- несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по технологии, а также о «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» и об утверждённых требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии;
- определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по технологии;
- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по технологии (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по технологии по каждому классу или возрастной группе организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;
- награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

3. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по технологии.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по технологии, педагогических и научно-педагогических работников.

4. Жюри муниципального этапа Олимпиады

- осуществляет проверку и оценку выполнения олимпиадных заданий;
- определяет с учетом установленных квот победителей и призеров муниципального этапа;
- проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников;
- рассматривает совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции;
- предоставляет в оргкомитет регионального этапа Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения этого этапа.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям для 7-11 классов.

5. Порядок организации муниципального этапа олимпиады

Срок проведения муниципального этапа олимпиады по технологии – 28 ноября 2017 года, установлен министерством образования Саратовской области (пр. № 2305 от 27.10.2017 г.).

Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа.

На муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают **индивидуальное участие:**

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Все участники проходят процедуру регистрации.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр предлагаемых заданий к выполнению практических работ, т.к. Министерством образования и науки рекомендованы новые направления проектной деятельности учащихся в связи с тем, что в учебный процесс активно внедряется новое оборудование и новые технологии, используемые в производстве как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готовых изделий.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа моделированию и технологии обработки материалов, робототехнике);
- методика оценивания работ;
- методические рекомендации по проведению защиты проектов.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы:

- о продолжительности олимпиады;
- о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий;
- о случаях удаления с олимпиады;
- о месте и времени ознакомления с результатами;
- о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;
 - не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.
- Регламент проведения муниципального этапа включает:
- тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин),
 - выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.),
 - презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

6. Общая характеристика заданий

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации **«Техника и техническое творчество»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также программы по технологии включают ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практикоориентированный характер предмета:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии, информации.
2. Роль технологий и техники в развитии общества.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металла, пластмасс.
7. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
10. Электротехника и электроника (электротехнические работы).
11. Информационные и коммуникативные технологии, станки с ЧПУ, «умные» дома, автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).
12. Черчение.
13. Художественное конструирование (дизайн).
14. Художественная обработка материалов.
15. Техническое творчество.
16. Экологические проблемы производства.
17. Семейная экономика.
18. Основы предпринимательства.
19. Профориентация.
20. Проект.

Для учащихся 7 классов предусмотрено выполнение 20 тестовых заданий (19 вопросов и творческое задание), для учащихся 8-9 классов - 20 тестовых заданий (19 вопросов и творческое задание), для учащихся 10-11 классов – 25 (24 вопроса и творческое задание).

Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов», из предложенных вариантов выбирается один в зависимости от материальной базы образовательной организации, на базе которой проходит олимпиада.

На четвертый конкурс - защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие, пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Тема проекта может быть по любому разделу дисциплины. Это демонстрация самостоятельно выполненной работы учащегося в области технологии и дизайна одежды или интерьера жилого дома. Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся.

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации **«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**.

Для первого конкурса тестовых заданий:

- для 7-х классов – 20 вопросов (19 вопросов и творческое задание);
- для 8-9-го классов – 20 вопросов (19 вопросов и творческое задание);
- для 10-11-х классов – 25 вопросов (24 вопроса и творческое задание).

Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по технологии.

В связи с этим в тестах представлены основные разделы программы предметной области «Технология»:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии, информации.
2. Роль технологий и техники в развитии общества.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Кулинария.
6. Материаловедение.
7. Машиноведение.
8. Рукоделие.
9. Технология обработки текстильных материалов.
10. Проектирование и изготовление изделий.
11. История костюма.
12. Электротехника.
13. Черчение.
14. Семейная экономика.

15. Основы предпринимательства.
16. Экологические проблемы производства.
17. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
18. Профессиональное самоопределение.
19. Интерьер жилого дома.
20. Проект.

Практический конкурс является обязательным на всех этапах олимпиады и связан с основными разделами предмета «Технология».

На четвёртый конкурс - защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие, пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Тема проекта может быть по любому разделу дисциплины. Это демонстрация самостоятельно выполненной работы учащегося в области технологии и дизайна одежды или интерьера жилого дома.

7. Система оценивания результатов защиты проектов, выполнения практических работ и тестирования

Для первого (теоретического конкурса) система оценивания одинакова для двух номинаций.

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть система оценивания работ может иметь некоторое различие в каждой номинации. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает один балл.

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке теоретического конкурса в 7-х классах 19 вопросов рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание в 6 баллов, всего: **25 баллов**. В 8-9-х классах 19 вопросов рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание в 11 баллов, всего: **30 баллов**. В 10-11-х классах 24 вопроса рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание - в 11 баллов, всего: **35 баллов**.

По номинации «Техника и техническое творчество»:

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 50.

Творческая работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиаде школьников по технологии

№, фамилия школьников и тема проекта				
Общее оформление пояснительной записки (до 10 баллов)				
1	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта	1		
2	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов	1		
3	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей	1		
4	Выбор технологии изготовления изделия	1		
5	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1		
6	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1		
7	Описание изготовления изделия	1		
8	Описание окончательного варианта изделия	1		
9	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	1		
10	Реклама изделия	1		
Оценка изделия (до 25 баллов)				
11	Оригинальность конструкции	5		
12	Качество изделия	5		
13	Соответствие изделия проекту	5		
14	Эстетическая оценка выбранного варианта	5		
15	Практическая значимость	5		
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
16	Формулировка проблемы и темы проекта	2		
17	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2		
18	Описание технологии изготовления изделия	2		
19	Четкость и ясность изложения	2		
20	Глубина знаний и эрудиция	2		
21	Время изложения	1		
22	Самооценка	1		
23	Ответы на вопросы	1		
24	Самостоятельность выполнения проекта	2		
Итого (до 50 баллов)				

В целом учащиеся 7-х классов могут получить 115 баллов; 8-9-х классов могут получить 120 баллов, 10-11 классов – соответственно 125 баллов.

Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 7, 8-9 и 10–11 классов.

Для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

При оценке практических заданий общее количество баллов составляет 40 баллов. На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

На четвёртый конкурс – защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Оценка творческих проектов осуществляется по критериям.

**Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников по технологии**

Критерии оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка 15 баллов	Общее оформление	2	
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	3	
	Оригинальность предложенных идей, новизна	3	
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков).	3	
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты исследования, уровень обобщения.	2	
	Изделие, продукт 18 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	6
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		6	
Практическая значимость		6	
Защита проекта 15 баллов	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования	5	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	5	
	Самооценка, ответы на вопросы	5	

Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...	2	
Всего 50			

Так как муниципальный этап олимпиады проводится в ноябре месяце, то в это время проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки к региональному этапу.

Максимальное количество баллов за проект 50.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах. **В целом учащиеся 7-х классов могут получить 115 баллов; 8 - 9-х классов могут получить 120 баллов, 10-11 классов – соответственно 125 баллов.**

Распределение первых, вторых и третьих мест можно провести отдельно для учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов. Для 10-х- 11-х классов следует использовать единую рейтинговую таблицу: победители и призёры.

8. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях

В помещении должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22оС, влажность 40-60%.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» представитель организатора олимпиады вправе удалить

данного участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной обработке древесины. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, технологические карты с иллюстрациями для каждого участника.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимого для выполнения учащимися, подготовленными предметно-методическими комиссиями практической работы.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта.

Актовый зал желательно хорошо оформить, например, выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Для проведения всех конкурсов, работы жюри и оргкомитета необходимы канцелярские принадлежности: офисная бумага; авторучки синего (для участников), черного и красного (для жюри) цветов; папки и блокноты для жюри и оргкомитета; настольные калькуляторы для жюри; линейки; фломастеры и маркеры; прозрачные файлы (А4) для документации; самоклеющиеся бумажные этикетки разных цветов для маркировки

рукописей проектов, стендовых докладов и тезисов; пластиковые держатели для визиток, предназначенных всем действующим лицам олимпиады; картонные коробки для хранения и транспортировки рукописей проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго конкурсов и другой документацией.

9. Подведение итогов

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады.

Итоги должны быть доступны учащимся для ознакомления.

10. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Порядок проведения муниципального этапа осуществляется 28 ноября 2017 года.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать время выполнения теоретического или практического задания одной параллелью в одной половине учебного дня.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам заданий только в момент начала тура.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и, знакомство с ними, осуществляется в индивидуальном порядке. После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой

ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

11. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Жюри олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом соответствующего этапа апелляции. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов ли об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

12.Рекомендуемая литература

1. Бахтеева Л.А., Сарже А.В.Технология. Технологии ведения дома. 5 класс [Текст]. Учебник. М.,Мнемозина, 2012
2. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технологии ведения дома. 6 класс [Текст].Учебник.М.Мнемозина, 2013
3. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология. Технологии ведения дома.7 класс[Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 230с.
4. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
5. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
6. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
7. О.А. Кожина. Обслуживающий труд 8 класс. [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2013. - 224с.

8. И.А Сасова. Технология. 5 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-граф, 2011.-160с.
9. В.Д. Симоненко. Технология: вариант для девочек. 6 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вента-граф, 2007. – 208с.
- 10.Н.В. Сеница. О.В. Табурчак. О.А. Кожина. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2010.- 176с.
- 11.В.Н. Чернякова. Технология обработки ткани. 5-9 класс. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2002. - 191 с.
- 12.В.Д. Симоненко. А.Т. Тищенко. П.С. Самородский. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 класс. [Текст]. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012.- 178с.
- 13.Ю.В. Крупская. Н.И. Лебедева. Л.В. Литикова. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 216с.
- 14.Ю.В. Крупская. Н.И. Лебедева. Л.В. Литикова. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 224с.
- 15.О.А. Кожина. Н.В. Сеница. О.В. Табурчак. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 196с.
- 16.С.Э. Маркуцкая. Технология. Тесты по технологии. 5-7 класс. Обслуживающий труд. [Текст]. учебное пособие. – М.: Экзамен, 2009.- 128с.
- 17.С.И. Богданова. Краткий справочник. Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5-9 классы. [Текст]. учебное пособие. – М.: Ранок, 2009. – 160с.
- 18.В.Д. Симоненко. О.П. Очини. Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.
- 19.А.В. Леонтьев. Е.Ю. Зеленецкая. Технология предпринимательства. 9 класс. [Текст]. учебник. М.: Дрофа, 2007. – 192с.
- 20.М.Г. Лапуста. Предпринимательство [Текст]. учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 608с.
- 21.А.Ж. Насипов, В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев. Сборник задач по технологии 5-7 классы, 8-9 классы [Текст] - Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012.
- 22.Школа и производство. – №6, 2000-2013.

13.Электронные ресурсы

1. elkniga.ucoz.ru
2. technologyedu.ru/load/uchebniki/4

3. <http://www.tot.150-mousosh10.edusite.ru/p4aa1.html>
4. Национальное образование. Форма доступа: rost.ru/projects
5. федерация Интернет-образования /В помощь учителю СОМ/ Форма доступа: fio
6. Всероссийская олимпиада. Форма доступа: www.rosolymp.ru.