

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От _____ № _____

На _____ от _____

413340, Саратовская область,
г.Новоузенск, ул.Пролетарская, 12
тел. (845-62) 2-11-81
novraiono@yandex.ru

ПРИКАЗ

**«О результатах кластеризации
образовательных учреждений
Новоузенского муниципального
района»**

от 25.04.2022 г. № 66

В соответствии с приказом управления образования администрации Новоузенского муниципального района от 15.04.2022 г. № 57 «О проведении кластеризации муниципальных общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты кластеризации образовательных учреждений Новоузенского муниципального района в 2022 году. (Приложение № 1).
2. Рассмотреть результаты кластеризации на совещании с руководителями образовательных учреждений 10.05.2022 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
образования**



Т.В. Разуваева

Результаты кластеризации муниципальных общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района

На основании приказов управления образования администрации Новоузенского муниципального района от 15.04.2022 г. № 57 «О проведении кластеризации муниципальных общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района», от 15.04.2022 г. № 56 «Об утверждении Положения о кластеризации общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Новоузенского муниципального района» проведен кластерный анализ общеобразовательных учреждений Новоузенского района.

В основе кластеризации школ лежит наличие (отсутствие) возможностей устойчивого функционирования и развития. К факторам неустойчивого функционирования и развития отнесены наличие дефицитов.

1. Кадровых:

- наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30 % и более);
- наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30 % и более);
- наличие вакантных ставок (на март текущего года);
- наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок;
- наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10 % и более);
- наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения.

2. Инфраструктурных:

- наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30 % и более);
- отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов;
- наличие потребности в капитальном ремонте;
- наличие неисполненных предписаний надзорных органов;
- наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей).

3. Социальных:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30 % и более);
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30 % и более);
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10 % и более);
- индекс социально-экономической композиции образовательного учреждения (СЭК) составляет 25 % и менее.

Результаты кластеризации муниципальных общеобразовательных учреждений.

К первому кластеру общеобразовательных учреждений относятся общеобразовательные учреждения, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов – четыре школы.

- МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска Саратовской области» - 6 б.;
- МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» - 8 б.;
- МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» - 7 б.;
- МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района Саратовской области» - 9 б..

Ко второму кластеру общеобразовательных учреждений относятся общеобразовательные учреждения с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравшие 10 баллов и более – девять школ.

- МОУ «ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области» - 11 б.;
- МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области» - 11 б.;
- МОУ «СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района Саратовской области» - 11 б
- МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района Саратовской области» - 11 б.;
- МОУ «СОШ п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области» - 12 б.;
- МОУ «СОШ с. Пограничное Новоузенского района Саратовской области»-12 б
- МОУ «СОШ п. Радицево Новоузенского района Саратовской области» - 11 б.;
- МОУ «СОШ с. Петрепавловка Новоузенского района Саратовской области»-13
- МОУ «ООШ с. Бессоновка Новоузенского района Саратовской области» - 11 б.

К третьему кластеру общеобразовательных учреждений относятся общеобразовательные учреждения с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более – две школы.

- МОУ «ООШ с. Олоновка Новоузенского района Саратовской области» - 14 б.;
- МОУ «ООШ п. Чертацла Новоузенского района Саратовской области» - 10 б..

Общеобразовательных учреждений, относящихся к четвертому кластеру нет.

Рекомендации по итогам кластеризации районного методического кабинета управления образования администрации Новоузенского муниципального района руководителям общеобразовательных учреждений:

По устранению кадровых дефицитов:

1. Проведение мониторинга потребности педагогических кадров (в течение 2022 г.).
2. Формирование заявки на целевую подготовку (май – июнь 2022 г.).
3. Создание банка данных выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (август – сентябрь 2022 г.).
4. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (август 2022 г.).
5. Изучение потребности в повышении квалификации и переподготовке (сентябрь 2022 г.).
6. Формирование заявки на повышение квалификации переподготовку (сентябрь 2022 г.).

7. Организация наставничества в общеобразовательных учреждениях района (2022/2023 уч.г.).

По устранению инфраструктурных дефицитов:

1. Реализация в рамках НП «Образование» ФП «Современная школа», ФП «Цифровая образовательная среда» (2022/2023 уч.г.).
2. Переоснащение школ через получение широкого доступа в Интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся (2022/2023 уч.г.).
3. Принятие мер, направленных на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях: формирование заявки на капитальный ремонт, привлечение внебюджетных средств на проведение текущего и капитального ремонта (2022/2023 уч.г.).
4. Принятие мер по увеличению количества компьютеров, обеспечению общеобразовательных учреждений скоростным доступом в Интернет (2022/2023 уч.г.).

По устранению социальных дефицитов:

1. Проведение работы с родителями и общественностью по повышению уровня языкового общения в семье и обществе (2022/2023 уч.г.).