

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОУЗЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



От \* \* № \_\_\_\_\_

413340, Саратовская область,  
г.Новоузенск, ул.Пролетарская, 12  
тел. (845-62) 2-11-81  
novraiono@yandex.ru

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗ**

**«О проведении районной  
учебно – научной конференции  
«В науку первые шаги»**

**от 27.12.2022 г. № 192**

С целью формирования у учащихся интереса к научной работе и в соответствии с планом работы районного методического кабинета на 2022-2023 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 17.02.2023 г. районную учебно – научную конференцию учащихся «В науку первые шаги» для учащихся 1-4 - х, 5- 8- х, 9-11 - х классов общеобразовательных учреждений.
2. Утвердить Положение о районной учебно – научной конференции учащихся «В науку первые шаги» (приложение 1).
3. Районному методическому кабинету (Швецовой Н.Г.):
  - 3.1. Обеспечить организацию проведения районной учебно – научной конференции учащихся «В науку первые шаги».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 4.1. обеспечить участие учащихся в районной учебно – научной конференции «В науку первые шаги»;
  - 4.2. сопровождение учащихся до места проведения и обратно.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую РМК Швецову Н.Г.

**Начальник  
управления образования**



**Т.В. Разуваева**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районной учебно – научной конференции**  
**учащихся 1-4-х, 5-8 - х, 9-11- х классов общеобразовательных учреждений**  
**«В науку первые шаги»**

Организатором конференции является управление образования администрации Новоузенского района, районный методический кабинет.

Целью проведения районной учебно – научной конференции является раскрытие творческого потенциала учащихся, пропедевтика научно – исследовательской деятельности, довузовская подготовка научных кадров.

Основными задачами конференции являются:

- создание и обеспечение условий для оптимального раскрытия креативных способностей учащихся;
- обучение учащихся начальным навыкам публичных выступлений, умению защищать свои научные убеждения;
- формирование у учащихся интереса к научной работе;
- выявление талантливых и одаренных учащихся в области научного творчества, оказание им поддержки.

Планируется работа секций:

1. Современные проблемы в естественных науках:
  - Физика, математика
  - Химия, биология
  - География
2. Проблемы гуманитаризации:
  - Литература
  - Русский и иностранные языки
  - История, краеведение
  - Философия и культурология
  - Социология и обществознание
  - Психология
3. Экологическая безопасность:
  - Источники и контроль загрязнения окружающей среды
  - Экология

**Участники конференции**

1.1 В конференции могут принимать участие учащиеся 1-4 классов, 5- 8 - х, 9-11 классов.

**Порядок проведения и условия конференции:**

- 2.1. Предметом Конференции являются рефераты, электронные презентации
- 2.2. Рефераты, электронные презентации могут сопровождаться приложениями, включающими картинки, схему, таблицы и другие графические объекты, анимацию, аудио- и видеоматериалы и др.
- 2.3. Участие в учебно- научной конференции на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и авторские коллективы.
- 2.4. Участники учебно – научной конференции сдают проекты до **11.02.2023** г. в районный методический кабинет управления образования

В исследовании должны присутствовать следующие структурные элементы: титульный лист с названием темы и исходными данными автора и научного руководителя, план работы (введение, главы и параграфы, заключение, приложения), список использованной литературы; объем работы не должен превышать 15 страниц текста (А4, 14 шрифт, через 1,5 интервала, включая иллюстрации).



В процессе защиты на секционных заседаниях ученик не воспроизводит полностью работу, а кратко излагает содержание, опираясь на иллюстративные материалы (плакаты, модели, наглядные пособия), подробно останавливаясь на наиболее существенных моментах, выявленных или разработанных самостоятельно.

Время выступления 8 – 10 минут. По окончании сообщения автора, члены комиссии задают вопросы. Время ответа на вопросы 2-3 минуты. Цель вопросов выявить глубину освоения учеником материала.

### **Подведение итогов районной учебно – научной конференции «В науку первые шаги»**

Итоги учебно – научной конференции подводит жюри в каждой секции. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

Жюри определяет абсолютных победителей конференции (в каждой секции не более одного), призеров конференции (в каждой секции не более 50% от всех выступавших).

Всем участникам учебно – научной конференции выдаются сертификат участника.

### **Критерии оценки научно – исследовательских работ участников районной учебно – научной конференции «В науку первые шаги»**

№ п/п	Параметры оценивания	Баллы
1	<b>Актуальность поставленной задачи</b> 1) Имеет большой практический и теоретический интерес. 2) Носит вспомогательный характер. 3) Степень актуальности определить сложно. 4) Неактуальна.	3 2 1 0
2	<b>Владение автором научным аппаратом</b> 1) Владеет свободно. 2) Владеет некоторыми понятиями. 3) Не владеет.	2 1 0
3	<b>Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.</b> 1) Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования. 2) Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования. 3) Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы.	2 1 0
4	<b>Оригинальность методов решения задачи, исследования.</b> 1) Решена новыми, оригинальными методами. 2) Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. 3) Используются традиционные методы решения.	3 2 1
5	<b>Новизна полученных результатов</b> 1) Получены новые теоретические и практические результаты. 2) Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. 3) Имеется новый подход к решению известной проблемы. 4) Имеются элементы новизны. 5) Ничего нового нет.	4 3 2 1 0
6	<b>Сформулированность и аргументированность собственного мнения.</b> 1) Существует собственная точка зрения, подтвержденная	



	<p>аргументами.</p> <p>2) Собственное мнение существует, но аргументация слабая, надуманная.</p> <p>3) Аргументация отсутствует.</p> <p>4) Собственного мнения нет.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
7	<p><b>Значение результатов работы. Практическая значимость исследования.</b></p> <p>1) Можно использовать в учебной работе школьников.</p> <p>2) Можно использовать в учебном процессе.</p> <p>3) Не заслуживает внимания.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
8	<p><b>Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования</b></p> <p>1) Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования. Выводы четкие, ясно сформулированы.</p> <p>2) Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачи исследования.</p> <p>3) Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
9	<p><b>Оформление учебно – исследовательской работы</b></p> <p>1) Работа оформлена грамотно.</p> <p>2) Есть замечания по оформлению работы</p> <p>3) Не соответствует требованиям оформления.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
10	<p><b>Уровень владения иностранным языком.</b></p> <p>1) Коммуникативная задача решена полностью, аргументация отвечает по стилю ситуации и имеет логическую структуру.</p> <p>2) Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная.</p> <p>3) Аргументация отсутствует.</p> <p>4) Собственного мнения нет.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>