

Аналитическая справка

по результатам региональных проверочных работ (I этап) по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Новоузенского муниципального района.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10.11.2021 г. № 1893 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказом управления образования от 12.11.2021 г. № 141 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Новоузенского района в 2021/2022 учебном году» и в целях определения уровня освоения образовательных программ основного общего образования по математике обучающимися 9 классов 24 ноября 2021 года 271 обучающийся из 15 общеобразовательных учреждений приняли участие в I этапе региональных проверочных работ по математике.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 57,9 %, что на 6,6 % больше, чем в 2020 году (по области этот показатель – 39,69 %).

Процент участников, получивших отметку «4» и «5» составляет 5,0 %, что ниже результатов соответствующего этапа прошлого года на 6,65 % (обл. показатель – 14,72 %). Количество обучающихся, получивших отметку «5» - 1,0 %, что на 0,5 % меньше чем в 2020 году.

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР представлено в таблице:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во обучающихся, принявших участие в РПР (I этап)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
1.	МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска»	80 чел.	1	4	29	46	6,25 %
2.	МОУ «ОШ № 2 г. Новоузенска»	23 чел.	0	1	13	9	4,3 %
3.	МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района»	13 чел.	0	0	4	9	0 %
4.	МОУ «ООш с. Олоновка Новоузенского района»	1 чел.	0	0	1	0	0 %
5.	МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска»	23 чел.	0	0	13	10	0 %
6.	МОУ «ООш с. Бессоновка»	6 чел.	0	0	3	3	0 %
7.	МОУ «СОШ с. Петропавловка»	6 чел.	0	1	4	1	16,6 %
8.	МОУ «ООш п. Чертанла Новоузенского	3 чел.	0	0	2	1	0 %

	района»							
9.	МОУ «СОШ п. Дюрский Новоузенского района»	7 чел.	1	0	3	3	14,3 %	
10.	МОУ «СОШ № 8 г. Новоузенска»	62 чел.	0	0	18	44	0 %	
11.	МОУ «СОШ с. Пограничное Новоузенского района»	4 чел.	0	0	1	3	0 %	
12.	МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского района»	6 чел.	0	1	1	4	16,6 %	
13.	МОУ «СОШ п. Основной Новоузенского района»	7 чел.	0	0	4	3	0 %	
14.	МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района»	29 чел.	0	4	5	20	13,7 %	
15.	МОУ «СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района»	1	1	0	0	0	100 %	

В зоне риска по области (с аномальными низкими результатами) не оказалось ни одного общеобразовательного учреждения.

Прогрессивной динамики «Качества знаний» в течение 3 лет не сохранилось.

Код АТЕ	Наименование муниципального района	Количество участников	Оценки				Качество знаний		
			2,%	3,%	4,%	5,%	2021	2020	2019
222	Новоузенский	271	58,0	37,0	4,0	1,0	5,0	11,6	10,4

Только в МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска», МОУ «СОШ п. Дюрский Новоузенского района», МОУ «СОШ с. Дмитриевка Новоузенского района» по 1 участнику получили отметку «5». В 12 общеобразовательных учреждениях отметку «5» ни один участник не получил.

Во всех общеобразовательных учреждениях обучающиеся освоили раздел математики «алгебра» значительно лучше и отстают в изучении раздела «геометрия». Процент получивших «2» по алгебре ниже, чем получивших «2» по геометрии на 34, 2 %. Процент получивших «5» по алгебре выше, чем получивших «5» по геометрии на 0,6 %.

Отношение первичных баллов и отметок:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
диапазон первичных баллов	0-7	8-14	15-18	19-20

По сравнению с 2020 годом уменьшился процент участников набравших от 1 до 7 баллов и увеличился процент получивших от 9 до 19 баллов.

Более 60 % участников РПР справились с заданием 2,3,5,11 из модуля «алгебра». Наибольшее затруднение у участников РПР вызвало 12 задание из модуля «алгебра» и 17 задание из модуля «геометрия».

Выводы:

1. Необходимо скорректировать подход к обучению отдельных разделов математики. Стабильно низкие результаты выполнения участниками заданий из раздела «геометрия» говорят о недостаточном усвоении данного материала.
2. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги региональной проверочной работы по математике на заседании районного методического объединения учителей математики, работающих в 9 классах.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести анализ РПР и в срок до 11 января 2022 года составить план мероприятий по повышению качества знаний по математике в 9 классах.
 - 2.2. Усилить контроль за проведением дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися учителями математики, получившими неудовлетворительный результат, организацией дифференцированного подхода к обучению.
 - 2.3. Оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных маршрутов обучения учащихся, требующих адресного подхода.

Заведующий районным методическим кабинетом



Н.Г. Швецова